

Grad Zagreb

Osnovna škola Marina Držića
Nalješkovićeve 4, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM **2025./2026.**



„Tko doma ne sidi i ne haje truda, po svitu taj vidi i nauči svih čuda.“

Marin Držić
Tirena

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 251-205-25-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:



KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine, a 1. listopada 2025. isti je razmotrilo Vijeće roditelja te dalo svoje pozitivno mišljenje.

Predsjednica Školskog odbora:

SUZANA BARNAKI, prof.

ravnatelj :

ZVONIMIR BIĆANIĆ, prof.

SADRŽAJ

Osnovni podatci Osnovnoj školi Marina Držića.....	4
Posebnosti škole.....	5
Kurikularni sadržaji.....	6
1. PROJEKTI ŠKOLE.....	7
2. NASTAVNI PROJEKTI.....	56
3. DODATNA NASTAVA.....	76
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	112
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	145
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	191

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA DRŽIĆA

OSNOVNA ŠKOLA: MARINA DRŽIĆA

ADRESA: ZAGREB, NALJEŠKOVIĆEVA 4

BROJ I NAZIV POŠTE: 10 000 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/6158302, 6155393

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

web: <http://www.os-mdrzica-zg.skole.hr/>

e-mail: ured@os-mdrzica-zg.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: <u>182</u>	BR. RAZ. ODJ.: <u>9</u>
V.-VIII.: <u>182</u>	BR. RAZ. ODJ.: <u>9</u>
UKUPNO: <u>384</u>	UKUPNO: <u>18</u>

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave 15
b) učitelja predmetne nastave 20
c) stručnih suradnika 4
d) ostalih djelatnika / 13

RAVNATELJ ŠKOLE: Zvonimir Bićanić, prof.

POSEBNOSTI ŠKOLE

OŠ Marina Držića smještena je u jednoj od najstarijih gradskih četvrti Trnje. Školska zgrada izgrađena je 1959. godine, a okružena je prekrasnim drvoredom japanskih trešanja, lipa i voćnjakom. U školsku godinu 2025./2026. upisano je 391 učenika (4 manje nego prošle šk.g.) i nastava će se odvijati u jednoj smjeni. Ustupili smo prostor za dva odjeljenja razredne nastave (PB) učenicima OŠ Borovje jer se njihova škola dograđuje i zbog toga će sljedeće školske godine svaki razred cijelo vrijeme nastave biti u svom razredu. Škola je kroz svoju povijest imala i preko tisuću učenika i zbog toga nastava se odvijala u tri smjene. Kroz našu školu prošle su tisuće učenika, danas poznatih javnih i kulturnih djelatnika.

Škola radi na tome da razvija i potiče izvrsnost u svim segmentima odgojno obrazovnog sustava, ali i izvan toga. Razvijamo povezanost učenika i škole, ali i suradnju roditelja sa školom. Tendencija je odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijamo u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju. Poštujemo različitost, tražimo izvrsnost u svakom učeniku te omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

Istražujemo mogućnosti unapređenja odgojno obrazovnih postupaka i metoda tako da kroz duži niz godina provodimo projekte koji su vezani uz inovativne načine rada s učenicima s teškoćama ali i nadarenim učenicima.

VIZIJA I MISIJA

Uz razvoj i usvajanje uspješnog kurikulumu mi imamo viziju škole koja odgaja i obrazuje učenike tako da postanu odgovorne osobe za život i rad u društvu u kojem žive. Misija nam je naučiti učenike kritički misliti, samostalno raditi i donositi zaključke uz što uspješniju integraciju u vrijeme i društvo u kojem žive.

CILJ

Naš osnovni cilj je provesti sve odgojno obrazovne zadatke, a posebno odgojne jer naš prvi cilj su sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja. Razvijat ćemo socijalne i emotivne vještine učenika u cilju postizanja takvih osobnosti koje će biti na korist njima i cijeloj društvenoj zajednici. Cilj nam je i razvijati znanja i kompetencije za uporabu novih tehnologija, posebno informatičkih. Zadnjih nekoliko godina godina naši učenici su državni prvaci u odbojci za 7. i 8. razrede.

STRATEGIJA

U strategiji polazimo od individualnih sposobnosti i potreba svakog učenika, zato je važan odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojem i poticajno na svim područjima osobnosti i znanja.

Naša škola će razvijati vrednote međusobnog uvažavanja različitosti, tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji

(izvode se kroz aktivnosti škole)

Ovdje su prikazani:

- projekti škole
- nastavni projekti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionična nastava

Obilježavat ćemo obljetnice i prigodne dane prema planu i programu škole.

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.1 Vježba evakuacije učenika i djelatnika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prema planu evakuacije što prije napustiti objekt u slučaju rizika za zdravlje i život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Praktična obuka svih učenika i djelatnika u objektu o načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje vježbe evakuacije prema planu evakuacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva puta godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmenom komunikacijom, izvješćem
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.2 BOŽIĆNA TIŠINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanjem priča i bajki vezanih uz blagdanski duh učenike potaknuti ih na čitanje i povećati njihov interes za knjigom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. - učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje priča i bajki
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.3 SURADNJA ŠKOLSKE I DJEČJE KNJIŽNICE INFORMACIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine kao preduvjeta za uspješno pronalaženje informacija. Razvijati sposobnost procjene svake informacije, te ih osposobiti za samostalno pretraživanje pri izradbi zadanoga rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	1. Knjižničar- Anita Radišić, mag. bibl. 2. Knjižnica <i>Savica</i> 3. Učitelji PN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja i radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski upitnik na kraju programa
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.4 PRIČA O JABUKAMA-DODIR PRIRODE U NAŠEM VOĆNJAKU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanjem Dana jabuka (20.10.) i čitanjem priča o jabukama, učenike potaknuti na važnost odabira zdravih namirnica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. -učitelji drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica-čitanje Priče o jabukama, izrada likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	20.10.2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.5 SOCIOEMOCIONALNE KOMPETENCIJE-radionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj radionica je potaknuti učenike na razvoj socioemocionalnih kompetencija kod djece, samoregulacija emocija, razvoj vještine iskrenog izražavanja vlastitog mišljenja, preuzimanje obveza i izvršenja svakodnevnih zadaća, vjerovanje u sebe, u svoje sposobnosti, vrijednosti i znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. -učitelji prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice-čitanje priča vezanih uz odgovornost, samopouzdanje, samokontrola i asertivnost)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.6 SURADNJA ŠKOLSKE I DJEČJE KNJIŽNICE KNJIŽEVNI SUSRETI I PREDAVANJA ZA UČENIKE I UČITELJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te upoznavanje s recentnim izdanjima dječje književnosti. Odgajanje i obrazovanje aktivnoga čitatelja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	1. Knjižničarka-Anita Radišić, mag. bibl. 2. Knjižnica „Savica“ 3. Učitelji/ce RN i prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, književni susreti, prometna kultura, upoznavanje s radom narodne knjižnice, upis prvašića u knjižnicu, satovi lektire.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, toner za printer
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.7 eTwinning projekt LEVEL UP (Academy of mistake heroes)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti „growth mindset“ vještina (koncept Carol Dweck) kod učenika, odnosno uvjerenja da se osnovne sposobnosti mogu razviti kroz rad, posvećenost i učenje. Ključna ideja je da je talent samo početna točka, a da se poboljšanje i rast postižu trudom, mentalnom snagom, upornošću i strategijama. Razviti prilagodljivost, kreativnost, cjeloživotno učenje, vještine rješavanja problema i upravljanja „neuspjesima“. Dizajnirati grad sa stvarnim herojima koji imaju priču o neuspjehu, iskušenju i uspjehu, karte 3D grada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima viših razreda u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima Engleskog jezika te izvanučioničnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić, eTwinning tim međunarodnih suradnika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt koristi metode igrifikacije, odnosno primjene igre i dizajna u svakodnevnim djelatnostima, u svrhu povećanja motivacije i angažmana ljudi, čineći aktivnost zabavnijom i zanimljivijom. Temelji se na aktivnostima na otvorenom i u učionici, improvizacijskoj drami, interdisciplinarnim aktivnostima i snažnoj suradnji, metodama pokretanih umjetnom inteligencijom u sigurnom internetskom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2025. – veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor i materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, eTwinning certifikati
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.8 Prapovijesne životinje Hrvatske-predavanje i izložba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	SCIENTARIO/ prof.biologije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učitelj biologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izložbenim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ulaznice za izložbu i predavanje – 4 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje na temelju prezentacije, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata- u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.9 Vidjeti i biti viđen
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti djecu da prepoznaju i vide opasnost u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Smanjiti stradavanje djece u prometu, utjecati na razvoj kulture u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	HAK, razrednici prvih razreda, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Simulacija prelaska ceste, upoznavanje prometnih znakova, pravilno korištenje nogostupa, korištenje sigurnosnih pojaseva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2. 3. 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovorom, usmenim ispitivanjem, uporabom naučenog u prometu
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.10 e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju -adekvatna infrastruktura i računalna oprema u školi -brojne razvijene e-usluge za nastavne i poslovne procese škole -edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-Vladimir Marić, koordinator projekta -Zvonimir Bićanić, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-podjela tableta učenicima 5. razreda (onima koji iskazuju interes za zaduženje istih) -dodjela laptopa djelatnicima koji ne posjeduju iste, a sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu -sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-projekt financiraju EFRR, ESF i MZOM
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-praćenje realizacije projekta od strane koordinatora projekta
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.11 VEČER MATEMATIKE (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti matematiku učenicima i njihovim roditeljima te ju popularizirati i time pojačati interes za njezino učenje i proučavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Aktiv učitelja matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zanimljivih matematičkih problema, igrice, zagonetki, križaljki, kvizova, slagalica i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Četvrtak, 4. prosinca 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Novac potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijske liste (za učenike i roditelje)
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.12 Projekt Klokane bez granica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokane bez granica.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike i učenice na dodatno učenje matematike, povećati motivaciju učenika i učenica za rad sa problemskim zadacima iz svakodnevnog života, povećati samopouzdanje učenika i učenica.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Aktiv učitelja matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokane bez granica.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, kotizacija za matematičko natjecanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojno-obrazovno praćenje učenika, samovrednovanje učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.13 Erasmus KA1, Lose to win
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje kompetencija i kvalitete rada, upoznavanje obrazovnih sustava drugih zemalja, poboljšanje znanja jezika, povećanje motivacije za rad...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje inicijative, samopouzdanja, samostalnosti učenika, međukulturalne osviještenosti, veće motiviranosti, bolji uspjesi u učenju.....
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvonimir Bićanić, Martina Jurkovic, Martina Kunkić, Katarina Bišćan, Anja Stanković, Ana Užbinec, Irena Lovrenčić, Tomislav Višnić i Mateja Šlogar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Mobilnosti (tečajevi, eventualni dolazak edukatora), radionice, diseminacija na više razina. Organizacija Erasmus dana od 13. do 18. listopada 2025., tiskanje brošure o realizaciji projekta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 2.9.2024. do 1.3.2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Erasmus troškovniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Završno izvješće
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.14 Poduzetnički mindset
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će razvijati poduzetničke vještine kroz različite aktivnosti u nastavnom procesu STEM predmeta, posjetiti konferenciju Poduzetnički mindset i čitati literaturu o poduzetništvu i financijskoj pismenosti primjenjenu učenicima osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik...).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković i Tomislav Višnić, učitelji STEM predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet konferenciji Poduzetnički mindset 7. studenog 2025. i rasprava nakon.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studen 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje kroz dijalog.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.15 Skupljajmo zajedno stare baterije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ekološke svijesti kod djece i mladih. Poticanje odgovornog odnosa prema okolišu. Stjecanje navika razdvajanja i odlaganja posebnih vrsta otpada. Uključivanje obitelji i lokalne zajednice u očuvanje okoliša.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici kroz ovu aktivnost uče o važnosti odlaganja otpada, razvijaju ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. Aktivnost aktivno potiče suradnju, timskog rada i osvještava osobni doprinos očuvanju prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Lovrenčić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Postavljanje spremnika za prikupljanje starih baterija u školi. Redovito prikupljanje i odvoz baterija od strane organizatora. Korištenje edukativnih materijala (letci, plakati, radionice). Uključivanje učenika u aktivnosti i poticanje sudjelovanja roditelja i zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Spremnik za prikupljanje baterija – osigurava organizator (FRIŠ) Edukativni materijali – osigurava organizator
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• praćenje količine prikupljenih baterija • usporedba rezultata među ustanovama i sudionicima • refleksija učenika i učitelja o postignutim znanjima i stavovima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.16 „Moj izbor - zdrav izbor“- projekt prevencije primarne ovisnosti i svih drugih oblika ovisnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (moderne tehnologije, klađenje i sl.) ➤ senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života ➤ viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 6. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga Suncokret-Oljina u partnerstvu s Osnovnom školom Marin Držić Stručne suradnica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedba edukativno-preventivnih interaktivnih radionica u razredima kroz 4 susreta. Pomoću raznih metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, diskusija itd, djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiču na sprječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprijeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, (ukupno 8 radionice)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0,00
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.17 ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjera projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika 3. razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suncokret-OLJIN psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijela šk. god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0,00
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.18 Vidjeti i biti viđen
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti djecu da prepoznaju i vide opasnost u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Smanjiti stradavanje djece u prometu, utjecati na razvoj kulture u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	HAK, razrednici prvih razreda, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Simulacija prelaska ceste, upoznavanje prometnih znakova, pravilno korištenje nogostupa, korištenje sigurnosnih pojaseva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo polugodište
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovorom, usmenim ispitivanjem, uporabom naučenog u prometu
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.19., „Nosim kišobran nenasilja“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenirati vršnjačko i elektroničko nasilje te govor mržnje među djecom. Projekt „Kišobran“ podrška je nenasilnom rješavanju sukoba među djecom. Potiče prihvaćanje različitosti među djecom kroz kreativno-interaktivne radionice putem kojih će razvijati socijalne vještine, jačati samopouzdanje te stjecati alate za rješavanje konfliktnih situacija kako bi ostvarili kvalitetniju komunikaciju s vršnjacima. Projekt je usmjeren zaštiti djece od opasnosti kojima se izlažu prilikom korištenja Interneta, računala i drugih sredstava
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje KRUGOVI Koordinator aktivnosti: psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija četiri radionice u trajanju od 4 školska sata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g.2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radne materijale osigurava Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje Krugovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluaciju učenika i učiteljica provest će Centar Krugovi Praćenje ponašanja i komunikacije među vršnjacima od strane učitelja i stručnih suradnika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.20 Radionice životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-Podučiti učenike prepoznavanju i imenovanju emocija, verbalnom i neverbalnom izražavanju emocija, empatičnom reagiranju na tuđe emocije -Podučiti učenike vještinama upravljanja ljutnjom i strahom - učenici će moći definirati sukob - podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba - podučiti učenike asertivnoj komunikaciji podučiti učenike prepoznavanju i reagiranju u potencijalno opasnim
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2.a, 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ciklus radionica za učenike u trajanju od jednog školska sata individualni rad s učenicima (prema potrebi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g.2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje i kopiranje materijala za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjenom učenika će se pratiti ostvarenost ishoda radionica. Rezultati evaluacije će se koristiti za poboljšanje programa u idućoj školskoj godini.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.21 Prevencija trgovine ljudima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podučiti učenike putem slikovnice „Mišica Milica“ kako se pristupa nepoznatim osobama, kako se ponašati kada su sami kod kuće, kako reagirati u rizičnim situacijama te kako pravilno koristiti internet.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski crveni križ psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	3 radionice za učenike u trajanju od 1 školskog sata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g.2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radni materijali pripremljeni od strane Hrvatskog crvenog križa
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nakon priče, učenici utvrđuju svoje znanje kroz ponavljanje i radne listiće
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.22 Higijena zubi i usne šupljine Edukativno predavanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj programa je poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Studenti stomatološkog fakulteta, pedagoginja i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje će se održati na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema potrošnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor o predavanju
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.23–„ Mogu ako hoću“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na osnove samozaštitnog ponašanja, te upoznavanje s radom policijske postaje. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	VIII. PP Trnje, pedagoginja i razrednici četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za učenike u PP Trnje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje i zalaganje učenika, anketni upitnik za učenike
Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.24 RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi <i>U sklopu projekta „Životne vještine za sretnije djetinjstvo“</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima, roditeljima i djelatnicima OŠ Marina Držića.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 1.-4. r., učiteljice PB, koordinatorica provedbe programa: psihologinja/pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti uključuju: edukaciju učitelja i stručnih suradnika, radionice za učenike svih razreda, selektivne grupe podrške za učenike s izraženim teškoćama, predavanja i radionice za roditelje te kreativne aktivnosti (plakati, igrokazi, kutci s porukama) kojima se potiče vršnjačko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., 10 radionica
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija, radni i edukativni materijali, multimedijalni sadržaji i sl.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.25 LIONS QUEST – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU U sklopu projekta „Životne vještine za sretnije djetinjstvo”
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	LQ je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su potrebne vještine za suočavanje sa izazovima u društvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program se nalazi među šest najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu, a namijenjen je učenicima od 10 do 14 godina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 5.-8., r., koordinatrica provedbe programa: psihologinja/pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti uključuju: edukaciju učitelja i stručnih suradnika, radionice za učenike svih razreda, selektivne grupe podrške za učenike s izraženim teškoćama, predavanja i radionice za roditelje te kreativne aktivnosti (plakati, igrokazi, kutci s porukama) kojima se potiče vršnjačko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., 13 radionica
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija, radni i edukativni materijali, multimedijalni sadržaji i sl.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.26 KRENIMO I MI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta. Jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji. Pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika kroz predavanja i radionice te eventualno jedna zajednička radionica za roditelje i učenike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	SUNCOKRET-OLJIN, Koordinatorica aktivnosti: psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.27 E- kreativac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola na organiziranim događajima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga Suncokret – OLJIN, koordinatorica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima tijekom grupnih susreta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje i udruge Suncokret-Oljina, multimedijalni sadržaji projekt E-kreativac je sufinanciran od MZO. psihologijski mjerni instrumenti
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji učenika koji postignu iznadprosječne rezultate na testu, individualno će biti upoznati sa rezultatom svog djeteta i njegovim značenjem. Školska psihologinja će pratiti školski uspjeh identificiranih učenika tijekom osnovne škole. S rezultatima će biti upoznata RV 4. razreda.
Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.28 „Screening“ mentalnog zdravlja učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Školska psihologinja u suradnji sa školskom liječnicom Brankom Puškarić- Saić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će rješavati psihodijagnostičke upitnike. Roditelji će biti obaviješteni o provedbi trijaže.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo obrazovno razdoblje šk.g.2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za materijale.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.29 Preventivne psihoedukativne radionice za djecu, mlade, roditelje i učitelje u suradnji s CZM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција razvijanja teškoća mentalnog zdravlja kroz psihoedukativne radionice s ciljem poboljšanja na području socijalnog i obrazovnog funkcioniranja te sveukupno zdravijih navika i ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda Roditelji Odgojno-obrazovni djelatnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Centar za zdravlje mladih Koordinator aktivnosti: psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Psihoedukativne radionice za djecu i mlade, predavanja za roditelje i učitelje Efikasno učim, manje se mučim" - 4. i 5. razredi Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje - 8. razredi Psihološka otpornost, štit otpornosti – 7. razredi Predavanja za roditelje učenika 7. i 8. razreda na temu "Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu" Predavanja za učitelje na temu "Izazovi odrastanja mladih danas - kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?"
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Financirano od strane Grada Zagreba
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski upitnici na kraju provedenih radionica i predavanja
Izješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.30 Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Roditeljima učenika pojasniti rad policije, štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja, te kako pristupiti rješavanju takvih problema. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača u zajednici, te preventivno djelovanje obiteljima učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen roditeljima šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	PU Zagrebačka – Odjel za prevenciju i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda uz nazočnost pedagoginje i razrednika šestih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, anketni upitnik za roditelje
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.31 NENASILNA KOMUNIKACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih. Poticanje suradničkog ponašanja i nenasilne komunikacije među učenicima. Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i promicanje pozitivnog stava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, toner, hamer papir, pribor za crtanje i slikanje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.32 PiA - Prevencija i alternativa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima pojasniti rad policije te štetnosti zlorabe droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	VIII. PP Trnje, pedagoginja i razrednici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za učenike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.33 „R.E.A.D.“-program pomoći učenju čitanja pomoću terapijskih timova-pas i njegov vodič
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča) Postati dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- R.E.A.D. program (Reading Education Assistance Dog) poboljšava učenikove komunikacijske vještine i vještine čitanja korištenjem nekovencionalne metode: čitanje psu ili nekoj drugoj životinji u terapijskom timu - Potiče i razvija interes i ljubav prema čitanju i komunikaciji općenito - Osnježuje učenikov emocionalni i socijalni razvoj - Potiče pozitivnu komunikaciju unutar grupe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet Učenici OŠ Marin Držić logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznavanje i uspostavljanje kontakta sa psom Provođenje aktivnosti R.E.A.D. programa kroz mjesečne radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Terapijski tim volonterski sudjeluje u programu
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski listići za sudionike programa (učenici, roditelji, stručno osoblje koje sudjeluje u programu)
Izvjješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.34 PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike osmih razreda s mogućnostima nastavka obrazovanja u sustavu srednjih škola i usmjeravati ih na adekvatan izbor škole, te sposobnost donošenja ispravne odluke o nastavku obrazovanja. Upoznavanje s tehnikom pristupa aplikaciji E-upisi. Posjet Worldskills i Dojdi osmaš.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	pedagoginja, logopedinja, psihologinja i razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Informiranje učenika putem izlaganja, radionica, individualnih razgovora, upitnici profesionalnih interesa i upitnici samoprocjene sposobnosti. Upoznavanje s profesionalnim vrijednostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketiranje učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.35 Edukativna predavanja u suradnji sa školskom liječnicom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pubertet - edukacije učenika o specifičnosti razdoblja puberteta i psihofizičkim promjenama koje se događaju. (5. razredi) Skrivene kalorije - Cilj programa je poučavanje o važnosti zdrave prehrane i problemu (3. razredi) pretilosti kod djece
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje je namijenjeno učenicima petih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dr. Puškarić- Saić, stručni suradnici i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje će se održati na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor o predavanju i evaluacijski listići o korisnosti
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.36 ZDRAV ZA 5 Projekt prevencije ovisnosti i promocija prosocijalnog i
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih za ovisnosti, o nužnosti zaštite okoliša i prirode te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	PUZ- Policijska uprava zagrebačka u suradnji s razrednicima i pedagoginjom
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira putem interaktivnog predavanja na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	PUZ snosi troškove
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena razmjena doživljaja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.37 KRUG PODRŠKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Grupa <i>Krug podrške</i> zamišljena je kao siguran prostor u kojem učenici mogu dijeliti svoja iskustva, osjećaje i izazove te učiti jedni od drugih. Kroz razgovor, vježbe opuštanja i aktivnosti usmjerene na suradnju, učenici razvijaju vještine nošenja sa stresom i jačaju vlastitu psihološku otpornost. Naglasak je na međusobnom povjerenju, prihvaćanju i osjećaju zajedništva, kako bi se poticalo stvaranje pozitivne slike o sebi i osnaživanje za svakodnevne školske i osobne izazove.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Formiranje manjih skupina prema potrebi, selektivna razina prevencije, učenici u riziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Psihologinja i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionički tip rada u manjim skupinama učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. God.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacija putem anketnih upitnika i psihodijagnostičkog instrumentarija
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.38 VRŠNJACI POMAGAČI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u svladavanju školskog gradiva, razvoj tolerancije i empatije, stjecanje životnih vještina i podržavanje socijalno-emocionalnog razvoja svih sudionika, davatelja i primatelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici s teškoćama i inojezični učenici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Logoped
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru uz pomoć didaktičkih i edukativnih radnih materijala uz superviziju školske logopedinje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor učenika, didaktički materijali i edukativni radni materijali pripremljeni od strane školske logopedinje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojno-obrazovno praćenje učenika od strane školske logopedinje, samoprocjena učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.39 Poštujte naše znakove
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Preventivno educiranje djece za uključivanje u promet Upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole Naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). Naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Pedagoginja, VIII. policijska postaja Zagreb – Trnje, policajac Marin Bošnjaković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prsluka za zaštitu u promet noću.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. God.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlasku kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom).
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.40 SLUŠAM, RAZUMIJEM, DJELUJEM- NENASILNA KOMUNIKACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih. Poticanje suradničkog ponašanja i nenasilne komunikacije među učenicima. Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i promicanje pozitivnog stava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice u razredima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, toner, hamer papir, pribor za crtanje i slikanje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1.41 PREDMETNI KOMPAS: PRONAĐI SVOJ SMJER
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika da razviju pozitivan stav i motivaciju prema školskom predmetu s kojim imaju poteškoća ili prema kojem osjećaju nezainteresiranost. Glavni ciljevi uključuju: 1. Razviti pozitivan stav prema predmetu, 2. Povećati motivaciju za učenje, 3. Razviti strategije uspješnog učenja, 4. Jačati samopouzdanje i vještine rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika: učenici mogu procijeniti vlastiti napredak u odnosu prema predmetu, motivaciji i primjeni novih tehnika učenja
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.1 Projekt – Izrada modela u nastavi prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-korištenje IKT-a - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje među učenicima - razmjena ideja i iskustava
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-izrada modela vezana je uz određenu temu u prirodoslovlju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- informacije učenika o sigurnosti na internetu i načinu korištenja autorskih prava - realizacija aktivnosti- izrada modela koristeći različite materijale - predstaviti primjerak modela i opisati namjenu upotrebe modela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- materijal za izradu modela - stručna literatura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-evaluacija projekta, vrednovanje modela, završna izložba modela
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.2 Svjetski dan matematike	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obilježiti Svjetski dan matematike.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obilježiti Svjetski dan matematike 4. ožujka 2026. Osvijestit će važnost matematike i cjeloživotno učenje.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, mag. educ. math	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavi Matematike učenici će raditi projekt.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2026.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Formativno vrednovanje.	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)		

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.3 Europski tjedan programiranja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	EU Code Week pokrenut je 2013. godine i od tada se organizira svake godine s ciljem osnaživanja mladih i odraslih osoba, pokazujući im kako se ideje mogu oživjeti kroz kodiranje te im pomoći da bolje razumiju kako digitalne tehnologije mogu koristiti njihovim životima i društvu u cjelini. Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti osnove informatike te osnove kodiranja. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-projekt je namijenjen učenicima 7. razreda koji pohađaju nastavu informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učitelj informatike Vladimir Marić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje s idejom projekta kroz članke na internetu -programiranje na nastavi, u okviru redovnog plana i programa informatike -rad u okviru grupe „Programeri“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-od 11. do 26. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-kroz vrednovanje u okviru nastave i u okviru rada grupe „Programeri“
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.4 Svjetski dan štednje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je osvijestiti važnost štednje u 21. stoljeću i poboljšati financijsku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obilježiti Svjetski dan štednje koji je 31. listopada 2025.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, mag. educ. math
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavi Matematike učenici će raditi projekt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kraj listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih financijskih izdataka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Formativno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.5 Čitalački klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati komunikacijske kompetencije, poticati na kreativan pristup učenju i prezentaciji čitanja kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati i razvijati čitalačku svijest i navike svakodnevnog čitanja u cilju poboljšanja memorije, jačanju koncentracije i razvijanju analitičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Zrinka Budimir, Gordana Lavrenčak, 2. a Katarina Bišćan, Nataša Pečeničić, 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike o važnosti i zadovoljstvu čitanja, uloži čitanja u svakodnevnom životu kroz sve nastavne predmete kao i u produženom boravku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići, fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Tablice za samovrednovanje, kvizovi i provedbom ankete na kraju prvog i drugog polugodišza.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.6 Sport, igra i druženje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj i poticanje tjelesnog vježbanja, sudjelovati u zajedničkom aktivnostima, prepoznavati i uvažavati potrebe drugih i razvoj komunikacije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Udružiti 1.a i 1.b u zajedničkim aktivnostima, razvijati povezanost i zajedništvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice N.Pečeničić i G. Lavrenčak i svi učenici 2.b i 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirati zajedničko druženje kroz tjelesno vježbanje u zatvorenom i otvorenom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svakog drugog tjedna 1 školski sat tjelovježbe i igre.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička oprema za tjelesni, sportski rekviziti..
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pozitivni osjećaji, zadovoljstvo učenika i buduća suradnja. Pohvala za sudjelovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.7. Dan mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati važnost dobronamjernog djelovanja prema drugima, uvažavati tuđe misli i osjećaje, osvijestiti važnost izražavanja istih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naveći učenike da prepoznaju osjećaje i potrebe drugih, ali i vlastite Naučiti kontrolirati loše osjećaje i uočiti važnost komunikacije o svojim osjećajima i osjećajima drugih.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice PB-a: Mirjana V. , Claudia , Gordana, Nataša, Jasminka, Martina K., Učenici od 1. do 3. r PB-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki razred će provoditi aktivnosti vezane za mentalno zdravlje i nešto od sadržaja pokazati ostalim sudionicima projekta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U vremenu od 6.-10.10.2025.u razredima ćemo provoditi razne aktivnosti i 10.10. podijeliti iskustva sa ostalim odjelima PB-a.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, flomasteri i boje, ljepilo, fotografije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljstvo učenika i pozitivan stav prema zajedničkim aktivnostima u PB-u.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.8 Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција vršnjačkog nasilja, promicanje kulture nenasilja i tolerancije među mladima, poštivanje različitosti, razvoj empatije i potreba za stvaranjem sigurnog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt namijenjen učenicima koji pohađaju produženi boravak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Produženi boravak, učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, igranje uloga, izrada plakata. Razmjena iskustva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	20.2.2026. Cijeli dan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, bojice, toneri, škare, kolaž, ljepilo
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske liste, bodovi u ClassDojo
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.9 Humanitarna akcija PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavati i uvažavati potrebe drugih, razvijanje slike o sebi, promicanje solidarnosti, osvješćivati potrebu i senzibilitet za socijalno potrebite.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sakupljanje prehrambenih proizvoda i higijenskog pribora za potrebite.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Produženi boravak, učiteljice i učenici. Svi iz škole koji budu željeli sudjelovati.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Objavit ćemo Humanitarnu akciju, uključiti sve djelatnike škole u pomoć prikupljanja higijenskog pribora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	16.-27.Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, obavijest na web stranici škole, prijevoz sakupljenog.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Solidarnošću i utjecajem na kvalitetu život drugih, razviti vlastiti potencijal kao člana šire zajednice. Zahvala za sudjelovanje na webu škole.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.10 Roditelji predstavljaju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji dolaze i predstavljaju svoje zanimanje, svoj hobi ili neku djelatnost kojim se bave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na nova zanimanja, nove djelatnosti, poticati ih prema humanitarnom radu, poduzetništvu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedno na satu razrednika na kojem će gostovati roditelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Na satu razrednika, petak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nemamo troškova, o sim dolaska roditelja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz razgovor na kraju vrednuju svako zanimanje, posao, djelatnost te razvijamo ljubav prema radu i odgovornosti,
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.11 PROJEKT - Časopis Mala Vidra, 3. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati zanimanje učenika za čitanje, pisanje i stvaranje tekstova, pjesmica, stripova, likovnih radova i drugih načina kreativnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjen je učenicima 3. a razreda s ciljem poticanja kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Marita Škanata i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija kroz satove hrvatskog jezika i likovne kulture te dodatnog rada izrade ČASOPISA u pdf formatu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi tiskanja i uveza časopisa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija časopisa u školi, na web stranici škole, izložbeni primjerak u školskoj knjižnici.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.12 Putujemo Hrvatskom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati osnovne geografske i kulturne posebnosti Hrvatske. Razvijati ljubav prema domovini i poštivanje kulturne baštine. Potaknuti želju, istraživački duh i suradničko učenje. Povezati različite predmete (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika) kroz temu „putovanja“.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt namijenjen učenicima trećih razreda koji pohađaju produženi boravak.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Jasminka Bajić i Martina Kunkić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje knjige Putovanje patuljka Zvončića, Željka Horvat-Vukelja. Upoznavanje zavičaja i kulture Republike Hrvatske. Učenici će odabrati jedan grad/mjesto, u Hrvatskoj, u paru te ga prezentirati po želji (plakat, prezentacija).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od listopada do svibnja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir, bojice, flomasteri
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske liste, bodovi u ClassDojo
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.13 „Radost slikanja uz glazbu“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je motiviranje djece osnovnoškolske dobi, da likovnu inspiraciju pronađu u glazbi te upoznaju primjere klasične glazbe kroz aktivno slušanje glazbe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Slušajući glazbu u školi na zadane teme, kao pripremu za odlazak na koncert, mladi svoje dojmove prikazuju likovnim radom pod mentorstvom svojih pedagoga i nastavnika pritom upoznajući primjere klasične glazbe te različite tehnike slikanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, Gordana Meštrović i učitelji razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Slušanje i obrada glazbenih primjera na satu glazbene kulture te slikanje na zadanu temu te zadanu tehniku uz slušanje glazbe na satu likovne kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom listopada i studenog 2025. te ožujka i travnja 2026.g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radovi će biti poslani na natječaj Hrvatske glazbene mladeži te će odabrani učenici biti pozvani na koncert Zagrebačke filharmonije u KD Vatroslava Lisinskog.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	2.14 Europski dan jezika i Međunarodni dan znakovnog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovog projekta je dopuniti udžbeničko gradivo engleskog jezika edukativno-zabavnim sadržajima, pojačati interes učenika za učenje engleskog kao stranog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu i u javnom nastupu te obilježiti Europski dan jezika (26.9.). i Međunarodni dan znakovnog jezika (23.9.).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova je nastava namijenjena učenicima 5.r. i 8.r. u redovnoj nastavi engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano razredno natjecanje u sricanju prethodno obrađenog vokabulara iz udžbenika Hello World 5, ProfilKlett – „Spelling Bee“ za 5. razrede. Sudjelovanje učiteljice na Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 26.9.2025. te diseminacija materijala i sadržaja radionica europskih jezika i znakovnog jezika u 8.r. kao dijela Godišnjeg izvedbenog kurikula engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	9.-10.mj. 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal na trošak škole i Europske komisije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sumativno na satu engleskog jezika za najuspješnije u natjecanju u sricanju, diplome i certifikati, formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.1 Dodatna nastava iz matematike 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 5. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna, Klokane bez granica...).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pisana i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.2 Dodatna nastava iz matematike 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 8. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna, Klokani bez granica...).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pisana i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.3 Dodatna nastava iz geografije 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz geografije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.4 Dodatna nastava iz geografije 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz geografije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.5 Dodatna nastava iz geografije 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz geografije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.6 Dodatna nastava iz geografije 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz geografije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.7 Dodatna nastava iz fizike za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s osnovama fizike i uvod u eksperimentiranje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike što je pokus i znanstveno istraživanje. Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (tijela i njihova obilježja, međudjelovanje tijela i sile, tlak, energija, toplina).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.8 Dodatna nastava iz fizike za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Primijeniti znanje fizike u svakodnevnom životu i rješavanje problemski zadataka. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (struja, gibanja, valovi, zvuk i svjetlost).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.9 Biologija DODATNA NASTAVA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.10 Biologija DODATNA NASTAVA 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi - jačati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.11 Dodatna nastava engleskog jezika, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove nastave je proširiti nastavno gradivo 8. razreda, pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u za šk. god. 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, ostali potrošni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, AZOO natjecanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.12 Dodatna nastava hrvatskog jezika-2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika, razvijati govornu komunikaciju i pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju naročiti interes za hrvatski jezik pružiti dodatne sadržaje i znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje problemskih zadataka i jezičnih problema. Razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju, te razvijati jezičnu i opću kulturu u govoru i pisanju putem dodatnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir Nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisane i usmene provjere učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.13 Dodatna nastava hrvatskog jezika-2.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika, razvijati govornu komunikaciju i pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju naročiti interes za hrvatski jezik pružiti dodatne sadržaje i znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Katarina Bišćan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje problemskih zadataka i jezičnih problema. Razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju, te razvijati jezičnu i opću kulturu u govoru i pisanju putem dodatnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir Nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisane i usmene provjere učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.14 Dodatna nastava matematike -2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju naročiti interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje i znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka putem dodatnih materijala. Raditi zajedno i samostalno na težim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir Nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisane i usmene provjere učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.15 Dodatna nastava matematike -2.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju naročiti interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje i znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Katarina Bišćan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka putem dodatnih materijala. Raditi zajedno i samostalno na težim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir Nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisane i usmene provjere učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3. 16. Hrvatski jezik DODATNA NASTAVA – 7.a, 7.b i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati domoljublje i ljubav prema hrvatskom jeziku; izazivati znatiželju, pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskog jezika, otkrivanje i upoznavanje priopćajnih i izražajnih vrijednosti svih njegovih idioma; promatranje, zapažanje, izdvajanje, uspoređivanje, kritičko mišljenje, povezivanje jezičnih pojava, zakonitosti i načela sa stvarnim životom, potaknuti učenike da se okušaju u dramskim, novinarskim oblicima i slično.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima sedmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku ili pak usmenome i pismenom izražavanju. i želju za sudjelovanjem na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini; izvođenje kraćih dramskih djela, pisanje novinskih članaka. Pripremanje za natjecanje i Lidrano. Izvanučionički stručni posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu: A i B turnus – srijedom 2. sat u popodnevnoj smjeni te pojačano pred natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje i kazališta na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.17 Dodatna nastava engleskog jezika, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, poticanje učenika na produbljivanje interesa za jezične sadržaje, ljubavi prema jeziku i kulturi engleskog jezika, poticanje na samostalni istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2025./2026. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatni materijali, fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.18 Dodatna nastava matematike - 3. b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće; poticanje i razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 3. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.19 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 3. b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika; razvijanje kulture govorenja i pisanja na hrvatskom jeziku; osposobljavanje učenika za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje; poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih potencijala učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 3. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.20 Povijest- DODATNA NASTAVA – 7.a, 7.b. i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenog znanja učenika u nastavi povijesti. Razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima sedmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema nastavi povijesti i želju za sudjelovanjem na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. Rad s ispitima s natjecanja prethodnih godina. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil) Priprema dodatne literature i materijala u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Pripremanje za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.21 Povijest- DODATNA NASTAVA – 8.a, i 8.b. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenog znanja učenika u nastavi povijesti. Razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema nastavi povijesti i želju za sudjelovanjem na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. Rad s ispitima s natjecanja prethodnih godina. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil) Priprema dodatne literature i materijala u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Pripremanje za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.22 Dodatna nastava hrvatskog jezika – 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.23 Dodatna nastava matematike – 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće, poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 4. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.24 Dodatna nastava iz matematike za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i algoritamskog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 7. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koje nisu proučavali u redovnom programu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učitelj matematike Vladimir Marić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-upis učenika u virtualnu učionicu „Matematika dodatna 7“ -cjelogodišnji rad pomoću materijala iz virtualne učionice (u školi i kod kuće) -učenici materijale prelaze prema svojim mogućnostima (slobodnog vremena i interesa) -pomoć pri razumijevanju gradiva i rješavanju zadataka u školi -savjeti za samostalni rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-utorak 15.15 – 16.00
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-eventualne kotizacije za matematička natjecanja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika -zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti -samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje -rezultati na natjecanjima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.25 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, 8. a i b r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivati znanje i sposobnost iz slovnice, književne teorije, usmenog i pismenog izražavanja; izazivati znatiželju, pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskog jezika; promatranje, zapažanje, izdvajanje, uspoređivanje, kritičko mišljenje; potaknuti učenike da se okušaju u dramskim i novinarskim oblicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku ili jezičnome izražavanju te želju za sudjelovanjem na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Užbinec, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini; izvođenje kraćih dramskih djela, pisanje novinskih članaka. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički stručni posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – ponedjeljkom 7. sat (13.30 – 14.15) Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje i kazališta na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.26 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivati znanje i sposobnost iz slovnice, književne teorije, usmenog i pismenog izražavanja; izazivati znatiželju, pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskog jezika; promatranje, zapažanje, izdvajanje, uspoređivanje, kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 3. c razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku ili jezičnome izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.27 Dodatna nastava matematike 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće, poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 3. c razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.28 Hrvatski jezik, Dodatna nastava, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika, razvijati govornu komunikaciju i pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima prvog razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica i učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.29 Hrvatski jezik, Dodatna nastava 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika, razvijati govornu komunikaciju i pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima prvog razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Anita Grubišić i učenici 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.30 Matematika, Dodatna nastava, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće, poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima prvog razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica 1.b, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g., jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.31 Matematika, Dodatna nastava, 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće, poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima prvog razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Anita Grubišić, učenici 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.g., jedan sat tjedno, svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.32 Dodatna nastava engleskog jezika za 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove nastave je proširiti nastavno gradivo 7. razreda, pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće. Pripremanje za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, ostali potrošni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.33 Dodatna nastava hrvatski jezik 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Pisanje stvaralačkih uradaka, pjesma, igrokazi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.34 Dodatna nastava matematike 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 4. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti. Priprema za školsko takmičenje, klokan i mat. ligu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna – četvrtkom pedsat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje i samovrednovanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.35 Dodatna nastava njemačkog jezika za 7. i 8. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove nastave je proširiti nastavno gradivo 7. i 8. razreda, pojačati interes učenika za učenje njemačkog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad. Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće. Pripremanje za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, ostali potrošni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, AZOO natjecanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.36 Dodatna nastava iz matematike, 3. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. - poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja - motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualizirani pristup, rad u paru i skupinama - metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje... - Večer matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; godišnji planiran broj sati je 35.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- bez troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno i pismeno praćenje rada, isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate - testovi i kvizovi, natjecanja
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3.37 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 3. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- -besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.1 Dopunska nastava iz matematike 5. razredi	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima 5. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica matematike Suzana Barnaki	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisana i usmena provjera učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)		
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)		

3. DODATNA NASTAVA

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili	4.2 Dopunska nastava iz matematike 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima 8. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisana i usmena provjera učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.3 Dopunska nastava iz fizike za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih fizikalnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje i navike. Omogućiti razvijanje interesa, stjecanje znanja i razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje fizikalni pojava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike. Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.4 Dopunska nastava iz fizike za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih fizikalnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje i navike. Omogućiti razvijanje interesa, stjecanje znanja i razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje fizikalni pojava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike. Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.5 Dopunska nastava engleskog jezika, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 5. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u za šk. god. 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.6 Dopunska nastava engleskog jezika, 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 5. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u za šk. god. 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.7 DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK- 2.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost čitanja te točnog i lijepog pisanja. Ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 2. a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veće aktivnost i sudjelovanja u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice kao poticaj za još veći trud i rad.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.8 DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK- 2.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost čitanja te točnog i lijepog pisanja. Ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 2. b razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veće aktivnost i sudjelovanja u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Katarina Bišćan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice kao poticaj za još veći trud i rad.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.9 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 2. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 2.a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Zrinka Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.10 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 2. b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 2.b razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Katarina Bišćan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.11 Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA – 5.a i 5.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima petih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – utorkom 0. sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.12 Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA – 7.a, 7.b i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima sedmih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – srijedom 7. sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.13 Dopunska nastava engleskog jezika, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Razvoj jezične kulture te osposobljavanja i motiviranja učenika za komunikaciju na stranom jeziku u govorenom i pisanom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati nastavni sadržaj predviđen redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2025./2026. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.14 Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 3. b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Utjecati na razvoj interesa učenika te razvijanje vještina za razumijevanje i usvajanje sadržaja hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.15 Dopunska nastava matematike - 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, kao i množenje i dijeljenje do 10 000.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3. b razreda kojima je potreban dopunski rad u usvajanju znanja. Dopunskim sadržajima poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje učenicima kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala, zadaci za samostalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje i samovrednovanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.16 Dopunska nastava povijesti- 7.a,7.b. i 7.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih povijesnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 7.razreda koji je potrebna pomoć u učenju i svladavanju sadržaja i učenicima koji su dulje izostali iz škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2025./2026. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (prilagođenih listića, lenti vremena i povijesnih zemljovida.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Listići na trošak škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Učiteljica će individualno pratiti napredak svakog pojedinog učenika, a svoja zapažanja će voditi pisanom bilješkom u e-dnevniku.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.17 Dopunska nastava povijesti- 8.a i 8.b.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih povijesnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 8.razreda koji je potrebna pomoć u učenju i svladavanju sadržaja i učenicima koji su dulje izostali iz škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2025./2026. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (prilagođenih listića, lenti vremena i povijesnih zemljovida.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Listići na trošak škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Učiteljica će individualno pratiti napredak svakog pojedinog učenika, a svoja zapažanja će voditi pisanom bilješkom u e-dnevniku.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.18 Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost čitanja te točnog i lijepog pisanja. Ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 4. a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veću aktivnost i sudjelovanje u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te usmena pohvala učiteljice kao poticaj za još veći trud i rad.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.19 Dopunska nastava matematike – 4. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 4.a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te usmena pohvala učiteljice.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.20 Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. a i b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Užbinec, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – ponedjeljkom 8. sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.21 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost čitanja te točnog i lijepog pisanja. Ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 3. c razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veću aktivnost i sudjelovanje u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te usmena pohvala učiteljice kao poticaj za još veći trud i rad.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.22 Dopunska nastava iz matematike 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 3. c razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te usmena pohvala učiteljice.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.23 Dopunska nastava iz matematike 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, mag. educ. math
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.24 Dopunska nastava iz matematike 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Stanković, mag. educ. math
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.25 Dopunska nastava, Matematika, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica 1.b i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk.g., svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.26 Dopunska nastava, Matematika, 1.a		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja		
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Anita Grubišić, učenici 1.a		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk.g., svaki drugi tjedan		
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema		
		Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.	
	Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)		

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.27 Dopunska nastava, Hrvatski jezik, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 1.b razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veću aktivnost i sudjelovanje u nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica 1.b i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno, svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.28 Dopunska nastava, Hrvatski jezik, 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 1.b razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veću aktivnost i sudjelovanje u nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Anita Grubišić i učenici 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno, svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganje, te usmena pohvala učiteljice.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.29 Dopunska nastava engleskog jezika za 4. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potreban fotokopirni papir i didaktički materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.30 Dopunska nastava engleskog jezika za 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potreban fotokopirni papir i didaktički materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.31 Dopunska nastava matematike 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, kao i množenje i dijeljenje do 1 000 000.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4. b razreda kojima je potreban dopunski rad u usvajanju znanja. Dopunskim sadržajima poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje učenicima kojima je takav oblik pomoći potreban.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala, zadaci za samostalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat svaka dva tjedna – ponedjeljak predsat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje i samovrednovanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.32 Dopunska nastava hrvatski jezik 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima i onima koji žele vježbati iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme. Vježbe čitanja s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.33 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom. Također, cilj je osigurati sveobuhvatan jezični razvoj učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih predmetnih područja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica hrvatskoga jezika Rubi Ivezić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnoj nastavi predmeta.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.34 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 3. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi što uspješnije ovladali čitanjem, razumijevanjem pročitanoa te primijenili stečena znanja iz gramatike i pravopisa u 3. razredu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Marita Škanata i učenici 3. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program dopunske nastave hrvatskoga jezika realizira se jednom tjedno (1 školski sat) tijekom nastavne godine. Godišnji planiran broj sati je 35.Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, didaktička pomagala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanjem znanja i vještina sadržaje brojčano vrednovati i koristiti ih kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.35 Dopunska nastava iz matematike, 3. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Da učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 1000 i nulu. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1000, množi i dijeli do 1000. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program dopunske nastave matematike realizira se jednom tjedno (1 školski sat) tijekom nastavne godine. Godišnji planiran broj sati je 35.Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, didaktička pomagala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanjem znanja i vještina sadržaje brojčano vrednovati i koristiti ih kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.1 Multimedijalna grupa	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, mobitelom i pametnim telefonom kao sredstvima za fotografiranje i snimanje kratkih videa.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Tehničko i informatičko područje. Motivacija učenika za bavljenjem fotografijom i izražavanje kroz fotografiju	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Savjeti za dobivanje što bolje fotografije i kratkih videa. Fotografiranje na različitim lokacijama u okolici škole, gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. Pripremanje izložbi u školi. Sudjelovanje na fotografskim natjecanjima. Posjet izložbama fotografija.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat svaki tjedan.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, razvijanje fotografija, troškovi odlaska na terensku nastavu.	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednuje se zalaganje i razumijevanje, samostalan rad i napredak učenika.	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)		

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4.33	
--	-------------	--

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.2 Astronomija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je učenicima približiti čime se bavi i što proučava astronomija, znanost proizašla iz fizike. Upoznati razne grane astronomije (astrofizika, planetarna znanost, kozmologija,...) i što one proučavaju. Upoznati pojmove vezane uz astronomiju te koji se instrumenti koriste pri proučavanju planeta, svemira i galaksija. Razvijati kod učenika samostalno istraživanje. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima povećati interes za jednom granom fizike u kojem primjenjuju znanja koju su stekli ili će steći na nastavi fizike. Poticati ih na samostalni rad, istraživanje i razvijanje novih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna literatura i članci sa stručnih stranica i radova sa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu. Pružanje savjeta i pomoći pri samostalnom istraživanju i pisanju seminara.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.3 Micro:bit
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je upoznati učenike s mikročipom (micro:bit) koji se može programirati preko programskog jezika Python. Otkriti kako pomoću micro:bita istraživati pojave oko sebe (mjerjenje temperature, razine UV zraka, vlažnost zraka, brzina autića, itd.). Dodatno produbiti znanja koja su stečena na nastavi informatike, fizike, biologije, kemije i matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Povećati interes za znanosti iz STEM područja. Poticati učenike na samostalni rad za rad i istraživanje vlastitih projekata.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad u paru ili skupinama. Savjeti za samostalni rad kod kuće i u školi. Oprema je osigurana od strane škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.4 Biblijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati čitanje Božje Riječi te primjenu u vlastitom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirati u vlastiti život ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica s. Mara Matanović i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interpretativno čitanje, izražavanje dojmova, usmjereno traženje, analiza tekstova, izrada umnih mapa, stvaralačko i scensko izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje i olovka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija odjeka Božje Riječi u vlastitom životu.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.5 Liturgijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirati Božju Riječ u vlastiti život, po njoj se orijentirati i živjeti svakodnevnicu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati, razumjeti i prihvatiti ljepotu, dubinu i smisao Liturgije te svoju nutrinu osvježavati i bogatiti na njezinom vrelu Riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica s. Mara Matanović i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pratiti liturgijsku godinu, usmjereno traženje i istraživanje Božje Riječi, otkrivanje bogatstva i poziva na život u izobilju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja, poticanja na dobro prema drugima i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.6 Dramska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati dramsko scensko stvaralaštvo. Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja, umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica s. Mara Matanović i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, identifikacija, govor i pripovijedanje uz pokrete, književno izražavanje, dramsko scensko izvođenje zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje i izrada kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija priredbi u školi: Dani kruha i zahvalnosti, Sv. Nikola, Božić...
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.7 Recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost i stvaralaštvo, stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica s. Mara Matanović i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Slušanje, interpretativno čitanje, recitiranje (teksta, pjesme, molitve), govor i recitiranje uz pokrete, književno izražavanje, međusobno uvažavanje i poštivanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz vjeronauka, realizacija priredbi u školi: Dani kruha i zahvalnosti, Sveti Nikola, Došašće, Božić...
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.8 Misijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti kako se može biti misionar u svojoj obitelji, školi i župi. Osmisliti konkretne ideje pružanja pomoći potrebnima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svakodnevnicu njegovati misijski duh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica s. Mara Matanović i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva za misionare, pomagati drugima u potrebi osobito u Došašću i Korizmi, biti ljubazan u obitelji, školi ...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.9 Digitalna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati osnovne digitalne kompetencije (sigurno korištenje digitalnih uređaja i interneta), potaknuti kreativnost i logičko razmišljanje kroz digitalne alate i igre te razvijati timski rad kroz zajedničke digitalne projekte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika (od 1. do 2. razreda) za sigurnu i odgovornu upotrebu tehnologije u školi i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Šantek (učiteljica informatike)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.10 Minecraft
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika 3. razreda u aktivnost programiranja, razvoj logičkog razmišljanja te osposobljavanja učenika za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kroz izgradnju i oblikovanje virtualnog svijeta te razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Šantek (učiteljica informatike)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.11 Minecraft
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika 4. razreda u aktivnost programiranja, razvoj logičkog razmišljanja te osposobljavanja učenika za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kroz izgradnju i oblikovanje virtualnog svijeta te razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Šantek (učiteljica informatike)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.12 Web tim
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike 5. i 6. razreda za uređivanje i vođenje školske web stranice te učiti osnove web dizajna i uređivanja sadržaja (tekstovi, slike, vijesti, objave).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost uključivanja učenika u život škole kroz izradu i objavu vijesti, izvještaja i multimedije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Šantek (učiteljica informatike)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.13 Web tim
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike 7. i 8. razreda za uređivanje i vođenje školske web stranice te učiti osnove web dizajna i uređivanja sadržaja (tekstovi, slike, vijesti, objave).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost uključivanja učenika u život škole kroz izradu i objavu vijesti, izvještaja i multimedije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Šantek (učiteljica informatike)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.14 Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz individualni i zajednički rad te suradnju upoznati i ovladati sadržajem i građom za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati volju odlučivanja za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, slušanje, proučavanje, usmjereno traženje, rješavanje zadataka, izrada umnih mapa, pisanje sažetka, provjeravanje znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje, olovka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima. Postignuti rezultati na natjecanju.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.15 Dramska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati dramsko scensko stvaralaštvo. Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost i inovativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja, umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, identifikacija, govor i pripovijedanje uz pokrete, književno izražavanje, dramsko scensko izvođenje zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje i izrada kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija priredbi u školi: Dani kruha i zahvalnosti, Sv. Nikola, Božić...
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.16 Estetska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati estetsko uređenje prostora, izražajnost, maštu, inovativnost i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati, razvijati i promicati kulturu estetskog / umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Slušanje, razgovor, proučavanje, usmjereno traženje, stvaralačko izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, fotografije prirode starih kalendara i časopisa, flomasteri, boje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija razvijanja primljenih talenata kroz estetsko uređenje panoa.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.17 Misijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti kako se može biti misionar u obitelji, školi i župi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svakodnevnicu njegovati misijski duh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Molitva, govor i pripovijedanje uz pokrete, dramsko scensko izvođenje zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.18 Prva pomoć 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju - koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (studenii ili prosinac 2025.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb -sanitetski materijal osigurava škola
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje. Uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika).
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.19 Likovna grupa 1. – 4- razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad s učenicima - rad na zajedničkim projektima - upoznavanje s umjetnički, djelima i autorima - razvijanje vizualnog i likovnog govora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Zrinka Budimir, 2. a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Likovni natječaji, izložbe, školski panoi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sami donose pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje i uočavanje likovnog problema, samovrednovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.20 Plesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta, te jačanje stvaralačke sposobnosti kroz glazbu i ples.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje o vrstama plesova i ritmovima vezanim uz različitu glazbu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Katarina Bišćan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	u dogovoru s roditeljima
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvala učiteljice i ostalih učitelja nakon izvođenja plesnog programa
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.21 DRAMSKA GRUPA od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema dramskom i scenskom izražavanju i želju za sudjelovanjem na smotrama i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2025./2026. Stvaranje dramskih/scenskih oblika: jednostavnije forme, oblikovanje dramskih likova, situacija i prizora; neverbalne scenske forme; stvaranje dramskog teksta; oblikovanje scenskog govora i pokreta; glumačko oblikovanje dramskih likova i situacija; kreiranje ostalih sadržaja dramskih/scenskih ostvaraja (vizualnih, zvučnih, multimedijjskih).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu: A i B turnus – srijedom 3. sat u popodnevnoj smjeni. Pojačano pred nastupe, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za kazališta na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na Lidranu, ovisno o postignutim rezultatima te na školskim priredbama.
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.22 Recitatori
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti učenike na izvođenje, slušanje, interpretaciju, dramskih tekstova, igrokaza i pjesmica - razvijanje i poticanje vlastitih sposobnosti, talenata, uočavati vrednote govora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- rad s učenicima koji imaju smisla za scenski nastup, pokazuju interes za timski rad, uvažavaju različitost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- satovi izvannastavne aktivnosti, javni nastupi u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine, nastava na daljinu po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.23 Dramska grupa na engleskom jeziku (5.-8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj kognitivnih i afektivnih sposobnosti, automatizacija jezičnih struktura, interkulturalnost, kreativnost, motivacija za komunikacijom na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su motivirani za učenje engleskog jezika pomoću dramskog pristupa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih struktura integracijom verbalne i neverbalne komunikacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje školskog pribora i materijala potrebnog za dramatizaciju.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.24 Zajednica aktivnih građana - ZAG (5. i 6. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj građanske kompetencije, ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima, razvoj kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima zainteresiranim za različite oblike djelovanja u užoj zajednici – osobno odgovorno djelovanje i angažirano djelovanje u zajednici kroz pravednost, održivost i brižnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalan rad i rad u grupi, radionice, djelovanje i angažman učenika s užom zajednicom poput grupe, razreda, škole s ciljem osvještavanja određenog problema (izrada plakata, prezentacija, anketa).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, školski pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika u razvoju građanske kompetencije, poticanje samoprocjene i vršnjačke procjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.25 Zajednica aktivnih građana - ZAG (7. i 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj građanske kompetencije, ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima, razvoj kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima zainteresiranim za različite oblike djelovanja u užoj zajednici – osobno odgovorno djelovanje i angažirano djelovanje u zajednici kroz pravednost, održivost i brižnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalan rad i rad u grupi, radionice, djelovanje i angažman učenika s užom zajednicom poput grupe, razreda, škole s ciljem osvještavanja određenog problema (izrada plakata, prezentacija, anketa).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, školski pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika u razvoju građanske kompetencije, poticanje samoprocjene i vršnjačke procjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.26 Interaktivni engleski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti međukulturnu kompetenciju, kritičko promišljanje, kreativnost, istraživački rad, timski rad, suradnju na engleskom jeziku u međunarodnom okruženju, kompetencije rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima viših razreda u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima Engleskog jezika te izvanučioničnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paola Saganić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivni kurikulum engleskog jezika koristi metode koje promiču aktivan angažman učenika u njihovom obrazovnom okruženju, poput multimedijskog sadržaja, alata pokretanih umjetnom inteligencijom i scenarija iz stvarnog svijeta u svrhu učenja engleskog jezika. Sudjelovanje u eTwinning projektu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. g. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, školski pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, certifikati, diplome i nagrade
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.27 Dječji tisak 1. – 4. razred											
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati sposobnost i vještinu čitanja različitih književnih tekstova, od poučnih do zabavnih.											
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pojačati interes za čitanje različitih vrsta časopisa.											
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić											
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici na početku školske godine odabiru časopis koji žele te odlučuju o vrsti pretplate (polugodišnja ili godišnja).											
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine (jedanput mjesečno)											
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<table><tr><td></td><td>Polugodišnja pretplata</td><td>Godišnja pretplata</td></tr><tr><td>SMIB</td><td>16 €</td><td>32 €</td></tr><tr><td>MODRA LASTA</td><td>16 €</td><td>32 €</td></tr></table>				Polugodišnja pretplata	Godišnja pretplata	SMIB	16 €	32 €	MODRA LASTA	16 €	32 €
	Polugodišnja pretplata	Godišnja pretplata										
SMIB	16 €	32 €										
MODRA LASTA	16 €	32 €										
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko čitanje časopisa te primjedbe i pohvale učenika za pojedini časopis.											
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)												

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.28 KUD
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati kreativno mišljenje, otkrivati učeničke potencijale te ih razvijati.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 1.-8.razreda i njihovim učiteljima te roditeljima, uvid u rad škole te obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus., učenici od 1.-8.razreda, učitelji, stručna služba škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priredba za učenike prvih razreda, Dan kruha, Sv.Nikola, Božićna priredba, Dan škole, Završna priredba.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu- prigodni datumi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, troškovi realizacije priredaba u školi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.29 Mali zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 2.- 4. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati pravilno pjevanje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jednom tjedno, jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, natjecanjima i festivalima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.30 Solo pjevanje (1.-4. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno darovitim učenicima koji žele pjevati sami i razvijati svoj glas individualno.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovanje pravilnog pjevanja, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, individualni rad, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.31 Solo pjevanje (5.-8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno darovitim učenicima koji žele pjevati sami i razvijati svoj glas individualno.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovanje pravilnog pjevanja, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, individualni rad, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.32 Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 5.-8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati pravilno pjevanje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, dva puta tjedno, jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, natjecanjima i festivalima.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.33 Školski podcast (1.-4. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključenost učenika u rad škole, istraživanje i kreativni rad učenika s ciljem razgovora na razne teme unutar interesa učenika u području mentalnog zdravlja, međusobnih vršnjačkih odnosa, lifestyle teme itd.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja i metoda istraživanja i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava audio i video opreme za snimanje emisija te nabava programa za montiranje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom mjesečno objava emisije na stranicama škole i društvenim mrežama.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.34 Školski podcast (5.-8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključenost učenika u rad škole, istraživanje i kreativni rad učenika s ciljem razgovora na razne teme unutar interesa učenika u području mentalnog zdravlja, međusobnih vršnjačkih odnosa, lifestyle teme itd. te kreativni rad u području montiranja audio i video materijala.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja i metoda istraživanja i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava audio i video opreme za snimanje emisija te nabava programa za montiranje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom mjesečno objava emisije na stranicama škole i društvenim mrežama.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.35 PROGRAMERI (5.-8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje logičkog zaključivanja i algoritamskog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-dopuna znanja o programiranju za učenike 5.-8. razreda -priprema za natjecanja iz informatike (odnosi se na učenike koji pokazuju interes i imaju sklonost prema algoritamskom načinu razmišljanja)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učitelj informatike Vladimir Marić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-upis učenika u virtualne učionice „Mladi programeri“ i „Informatička grupa“ -cjelogodišnji rad pomoću materijala iz virtualne učionice (u školi i kod kuće) -učenici materijale prelaze prema svojim mogućnostima (slobodnog vremena i interesa) -pomoć pri razumijevanju gradiva i rješavanju zadataka u informatičkoj učionici -savjeti za samostalni rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-utorak 16.05 – 16.50
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-samovrednovanje prema zadacima i rješenjima s prethodnih natjecanja -međusobno vrednovanje učenika (pomoć) pri grupnom radu -rezultati na natjecanjima iz informatike
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.36 Literarna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnog pisanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike sa sklonošću za pisanim izražavanjem poticati na literarno stvaranje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, dječji časopisi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samovrednovanje
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.37 Likovna grupa (5. i 6. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s umjetničkim djelima i autorima, razvijanje vizualnog i likovnog govora, rad na zajedničkim projektima i individualni rad s učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu, likovni natječaji, izložbe,...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26., jednom u tjednu prema važećem rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici donose pribor ako je potrebno (ostalo je školski pribor).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; Sudjelovanje na likovnim natjecajima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.38 Eko grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o štetnosti zagađivanja okoliša, prepoznavanje zagađivanja okoliša kao svjetski problem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izraditi edukativne poruke, izrada panoa i plakata radovima učenika. Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća. Obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske god.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi učenici donose reciklirani materijal za izradu predmeta.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samoprocjena tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Primjena stečenih znanja u životu i u skladu s prirodom, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju očuvanja prirode
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.39 Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvidjeti važnost pomaganja, osjetiti potrebu vlastitog angažiranja i odgovoriti kroz mogući rad pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti da je svatko pozvan pomoći drugima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pomagati potrebitima kroz humanitarne akcije organizacije Crveni križ
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju drugome u potrebi.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.40 Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati osjećaj za estetiku prostora. Razvijati poštovanje prema različitom načinu izražavanja. Poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uređenje interijera škole i školske dvorane povodom učeničkih priredbi. Estetsko uređenje školskih hodnika i prostorija, postavljanje učeničkih radova na školske panoe, izlaganje 3D objekata koje su izradili učenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Postavljanje učeničkih radova na školske panoe tijekom cijele godine, Uređenje školskih prostorija povodom održavanja priredbi, izrada skulptura za uređenje prostora
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Pribor za uređivanje, učenički radovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se očituje u korektnom odnosu učenika prema tuđim djelima. Poštovanju i čuvanju likovnih radova koji su izloženi.
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.41 Likovna grupa (7. i 8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s umjetničkim djelima i autorima, razvijanje vizualnog i likovnog govora, rad na zajedničkim projektima i individualni rad s učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Meštrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu, likovni natječaji, izložbe,...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26., jednom u tjednu prema važećem rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici donose pribor ako je potrebno (ostalo je školski pribor).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; Sudjelovanje na likovnim natjecajima
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.42 SOROBAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć računaljke Soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan, vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica 1.b, učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, počevši od listopada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Abacuse i materijale osigurava učiteljica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Testiranje na kraju nastavne godine, samovrednovanje, kvizovi
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.43 Reading Club
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati dodatnim sadržajima iz engleskog jezika. Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, razvijanje opće kulture učenika i samopouzdanja pri samostalnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za učenje engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih struktura integracijom verbalne i neverbalne komunikacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, online prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje tekstova i radnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje te opisno praćenje, usmene preporuke, savjeti i poticaji.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.44 Spikajmo engleski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje socijalnih vještina, prijateljstva i tolerancije, osjećaja za dinamiku skupine i timski rad. Razvijanje kognitivnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima od 1. do 4. razreda koji su radoznali, vole se družiti i igrati te kojima je potrebna socijalizacija i trebaju mnogo tjelesnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igra, pjesma, ples, TPR (Total Physical Response), gluma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i didaktički materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.45 Pričanje priča (Storytelling), 1. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje moralnih vrijednosti kroz književnost na engleskom jeziku, poticanje ljubavi prema čitanju i pripovijedanju, jezično bogaćenje, razvoj kreativnog mišljenja i emocionalne inteligencije, interkulturalnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima prvih razreda koji su motivirani za učenje engleskog jezika kroz književnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih struktura slušanjem, čitanjem i pripovijedanjem izvornih priča na engleskom jeziku uz popratne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje školskog pribora i fotokopirnog papira.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.46 Učenička zadruga, 5.-8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika, komunikaciju na materinjem jeziku, socijalnu i građansku kompetenciju, poduzetnički duh, radoznalost, samostalnost, solidarnost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima zainteresiranim za rad i poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Majpruz (zamjena Nives Valek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativne radionice, sudjelovanje na izložbama, sajmovima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava potrebnog materijala za izradu učeničkih proizvoda prema cjeniku.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća i stvaralaštva, poticanje samoprocjene.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.47 Prva pomoć 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju - koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (studenii ili prosinac 2025.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb -sanitetski materijal osigurava škola
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje. Uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika).
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.48 Šah
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nastaviti igrati i poboljšavati igru kroz međusobnu igru, rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kognitivne sposobnosti kod djece, ljubav prema logici, razmišljanju. Razvijati strpljenje i uvažavanje suparnika. Poštivati pravila igre i postupati po njima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz rad u grupi jednom tjedno. U 2. polugodištu organiziramo turnir kroz koji potičemo napredovanje, takmičenje, ali i poštivanje suparnika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno, ponedjeljak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nemamo troškova, učenici su samo donijeli kompletne šahovskih figura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz turnir vrednujemo najuspješnije i oni sudjeluju u tome, skupljajući bodove i prateći svoje ime na tablici
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.49 Mladi istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz prirodoslovlja i primjena istih u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Raspravljati o pokusima, analizirati i vrednovati podatke. Stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za prirodne znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sata svaki tjedan.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje školskog pribora i fotokopirnog papira.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.50 EKO GRUPA – 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o štetnosti zagađivanja okoliša, prepoznavanje zagađivanja okoliša kao svjetski problem. Prikupljati stari papir, sadnja cvijeća i začinskog bilja, reciklaža i prenamjena uporabnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike nižih razreda. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Grubišić, magistra primarnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada edukativnih poruka, izrada panoa i plakata. Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća i začinskog bilja. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju i zaštitu okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hamer papir, papir u boji, reciklirani papir, sadnice cvijeća i začinskog bilja, prenamjena uporabnih predmeta
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz praktičan rad
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.51 ŠPREHAJMO NJEMAČKI (5. i 6. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje samopouzdanja pri samostalnom izražavanju, razvijanje jezične i opće kulture učenika, usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak, prof.njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Konverzacijska grupa namijenjena je učenicima koji uče njemački jezik, ali osjećaju blokadu kad ga je potrebno govoriti. Strpljivošću, igrama, prijateljskom atmosferom i raznolikošću nastave postiže se da se polaznici polako oslobode i izvuku iz sebe ranije stečeno znanje koje je zasigurno negdje pohranjeno te ga nadopune novim.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. sat tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.52 DRAMSKO – SCENSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru, otkrivanje, razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg rječnika, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobođanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Skupni i pojedinačni nastupi učenika na razrednim i školskim priredbama. - Priredba za učenike 1. razreda - Blagoslov kruha i plodova zemlje - Božićna priredba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi nabave materijala za izradu rekvizita.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenikovog razvoja interesa i napredovanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.53 SIGURNO U PROMETU 4.-6. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati svijest o važnosti sigurnog ponašanja u prometu. • Usvojiti osnovna pravila prometne kulture i kretanja biciklom. • Razvijati motoričke i psihofizičke sposobnosti potrebne za sigurnu vožnju bicikla. • Potaknuti odgovornost, samostalnost i suradničko učenje. • Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ (SUP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Povećanje sigurnosti učenika kao sudionika u prometu. • Smanjenje rizika od prometnih nezgoda među djecom. • Priprema učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u cestovnom prometu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Lovrenčić Vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Teorijski dio: predavanja i radionice o prometnim pravilima, prometnim znakovima i ponašanju u prometu. • Praktični dio: vježbe vožnje bicikla na školskom poligonu, usvajanje vještina upravljanja biciklom i svladavanje prepreka. • Natjecateljski dio: školsko natjecanje „Sigurno u prometu“ i sudjelovanje najboljih učenika na višim razinama natjecanja (općinsko/županijsko/državno). • Polaganje biciklistčkog ispita.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje znanja krou kvizove i provjere prometnih pravila Procjena vještina na poligonu. Evidencija sudjelovanja na školskom i županijskom natjecanju. Povratna informacija učenika i mentora o korisnosti programa.
Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.54 KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. I 6. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati tehničku kreativnost, inovativnost i preciznost učenika. • Usvajati znanja i vještine iz područja modelarstva i raketnog modelarstva. • Poticati timski rad, suradnju i odgovorno korištenje alata i materijala. • Razvijati natjecateljski duh kroz pripreme za natjecanja mladih tehničara. • Popularizirati tehničku kulturu i potaknuti interes za tehnička zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Pružiti učenicima mogućnost dodatnog tehničkog usavršavanja. • Omogućiti razvoj motoričkih sposobnosti i vještina finog rukovanja alatima. • Potaknuti učenike na primjenu znanja u stvaranju praktičnih modela. • Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja iz tehničke kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Lovrenčić Vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Teorijska priprema • Praktične radionice: izrada modela od drva, plastike i drugih materijala. • Izrada raketnih modela prema pravilima natjecanja i provedba pokusnih lansiranja (u suradnji s udrugama i mentorima). • Organiziranje školskog izbora najboljih radova i priprema za županijsko i državno natjecanje mladih tehničara. Posjete festivalima, muzejima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi potrošnih materijala i materijala za natjecanja 50 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Praćenje znanja kroz kvizove i provjere prometnih pravila. • Procjena vještina na poligonu (preciznost, sigurnost, brzina reakcije). • Evidencija sudjelovanja na školskom i županijskom natjecanju. • Povratna informacija učenika i mentora o korisnosti programa.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.55 KLUB MLADIH TEHNIČARA 7. I 8. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati napredna tehnička znanja i vještine kod učenika. • Upoznati učenike s novim tehnologijama (3D ispis, automatika, AI). • Poticati kreativnost, inovativnost i timski rad u rješavanju tehničkih problema. • Usvojiti znanja i vještine potrebne za izradu složenijih modela i projekata. • Pripremiti učenike za natjecanja iz tehničke kulture i STEM područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Omogućiti učenicima upoznavanje s modernim tehnologijama. • Razvijati kompetencije za buduća zanimanja u STEM području. • Poticati istraživački rad i praktičnu primjenu stečenog znanja. • Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje u tehničkim i prirodoslovnim područjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Lovrenčić Vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Raketno modelarstvo: projektiranje i izrada naprednijih modela raketa, pokusna lansiranja, • 3D ispis: upoznavanje s osnovama modeliranja i ispis funkcionalnih dijelova modela. • Automatika: korištenje mikrokontrolera (Arduino, micro:bit), senzora i aktuatora za izradu automatiziranih sustava. • Umjetna inteligencija (AI): osnovni algoritmi strojnog učenja, prepoznavanje uzoraka i jednostavne AI aplikacije kroz edukativne platforme.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi potrošnih materijala i materijala za natjecanja 50 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Procjena kvalitete izrađenih modela (preciznost, funkcionalnost). • Evidencija i analiza uspješnosti na školskom i županijskom natjecanju. • Praćenje razvoja tehničkih vještina i kreativnosti učenika. • Samovrednovanje učenika i povratna informacija mentora.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.56 ZAG – 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati građansku i prometnu kulturu učenika. • Poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice. • Učiti odgovorno ponašanje u prometu kroz praktične projekte. • Razvijati suradnju učenika, roditelja, škole i zajednice. • Poticati kreativnost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Edukacija o prometnim pravilima i sigurnosti. • Aktivno uključivanje učenika u uređenje i mapiranje školskog i lokalnog okoliša. • Povezivanje škole s roditeljima i lokalnim institucijama. • Popularizacija STEM-a i građanskog odgoja kroz praktične zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Lovrenčić vanjski suradnici roditelji i lokalna zajednica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Učenje i ponavljanje prometnih znakova kroz radionice i igre. • Mapiranje biciklističkih staza u okolici škole (terenski rad + digitalna karta). • Izrada maketa prometnica i znakova oko škole. • Organizacija natjecanja učenika i roditelja (kviz, biciklistički poligon). • Posjet Policijskom muzeju i Tehničkom muzeju u Zagrebu. • Radionice izrade edukativnih plakata i letaka za sigurnost u prometu. • Pokretanje mini-kampanje u školi: "Do škole sigurno – niešice ili biciklom"
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za makete (karton, boje, drvo, 3D ispis dijelova). Promotivni materijali (plakati, brošure). Troškovi prijevoza za posjete muzejima. Nagrade za natjecanja učenika i roditelja. Financirano iz proračuna ZAGa
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika u razvoju građanske kompetencije, poticanje samoprocjene i vršnjačke procjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5.57 Digitalna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati osnovne digitalne kompetencije (sigurno korištenje digitalnih uređaja i interneta), potaknuti kreativnost i logičko razmišljanje kroz digitalne alate i igre te razvijati timski rad kroz zajedničke digitalne projekte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika (od 3. do 4. razreda) za sigurnu i odgovornu upotrebu tehnologije u školi i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Šantek (učiteljica informatike)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u informatičkoj učionici - individualni rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje kao učenje te vrednovanje za učenje.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.1 Terenska nastava Nacionalni park Brijuni i Fažana 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti jezičnoga, kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 8. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Tomislav Ružak i Tihomir Gržinčić te predmetni učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	13. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.2 Terenska nastava Nacionalni park Krka i Šibenik 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti jezičnoga, kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 8. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Tomislav Ružak i Tihomir Gržinčić te predmetni učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.3 Terenska nastava Vukovar – 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz geografije, povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici Tomislav Ružak i Tihomir Gržinčić te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska je nastava u potpunosti besplatna za učenike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati; kviz za učenike u Vukovaru.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.4 TERENSKA NASTAVA – 2. razredi PROMET
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture Upoznati različita prometna sredstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zrinka Budimir, Katarina Bišćan, Gordana Lavrenčak, Nataša Pečeničić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.5 KUMROVEC – DANI KRUHA 2.A i 2.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-učenje u neposrednom životnom okruženju, primjenjivanje znanja i vještina u cilju razvijanja i poticanja životnih vrijednosti, međusobne tolerancije, poštivanje odgovornosti u timskom radu i razvijanje ostalih pozitivnih vrijednosti -saznati o životu u prošlosti zagorskog kraja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-sudjelovati u radionicama izrade kruha -zajedno provesti vrijeme uz ugodno druženje kroz učenje i zabavu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	-učiteljice: Zrinka Budimir i Katarina Bišćan (Gordana Lavrenčak, Nataša Pečeničić)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-jednodnevni boravak u Kumrovcu („staro selo“), radionica „od zrna do pogače“, edukativna šetnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-cijena po učeniku prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-dojmovi i rasprava o provedenom danu u Kumrovcu
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.6 TERENSKA NASTAVA Marija Bistrica i Park znanosti Oroslavje –2.a i 2.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zrinka Budimir, Katarina Bišćan, Gordana Lavrenčak, Nataša Pečeničić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15.5. 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.7 Kazalište 1. – 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati osnovna znanja o kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti osnovna pravila ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema kazalištu te poticati učenike da i izvan škole češće posjećuju tu kulturnu ustanovu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odabir kazališnih predstava na temelju ponuda različitih kazališta te dogovor s učiteljicama i učiteljem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine (tri puta)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici tj. roditelji snose troškove ulaznica za kazalište i organiziranog prijevoza autobusom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička kritika i analiza predstave kao i ponašanja učenika za vrijeme predstave.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.8 TERENSKA NASTAVA – 4. razredi ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Jurkovic, Davor Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevni boravak (5 dana)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	06. - 10. listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Grad Zagreb i participacija roditelja u cijeni boravka i izleta
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića te razrednog panoa
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.9 TERENSKA NASTAVA – 3. i 4. razredi KARLOVAC - OZALJ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima; razvijati kulturno ponašanje izvan škole; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Marinić, Davor Rukavina, Sanja Vukasović, Marita Škanata, Suzana Ložnjak, Martina Kunkić, Jasminka Bajić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi Agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15. svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku Agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.10 Terenska nastava Adrenalinski park Vrata i Fužine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 6. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Irena Lovrenčić i Ana Užbinec te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.11 Terenska nastava Krk, Jurandvor i Baška
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za znanost; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 6. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Irena Lovrenčić i Ana Užbinec te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.12 Grad mladih
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za prirodu i ekološke teme; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice prvih razreda (1.a, 1.b), učenici, asistenti Anita Grubišić, Mirjana Vrščaj, Martina Jurkovic, Claudia Miličević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale ,razgovarati, rješavati usmeni kviz
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.13 Sekirišće, Coprnjasti put
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za kulturu, prirodu, običaje; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike prvih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice prvih razreda (1.a i 1.b), učenici, asistenti Anita Grubišić, Mirjana Vrščaj, Martina Jurkovic, Claudia Miličević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale, razgovarati, rješavati usmeni kviz
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.14 Terenska nastava Kuterevo i Memorijalni centar Nikole Tesle
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za prirodu i ekološke teme te fiziku; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 7. a,b i c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.15 Posjet Muzeju Dražena Petrovića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s životom i radom našeg košarkaša, važnost rada i upornosti za uspjeh. Ništa ne dolazi samo od sebe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema sportu, radu, domovini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davor Rukavina i Mirjana Marinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U drugom polugodištu prema dogovoru s Muzejem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, jer je tramvajska karta besplatna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznavanje važnosti rada i odricanja za postizanje uspjeha.
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.16 Terenska nastava Maribor i Pot med krošnjami Pohorje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za prirodu i ekološke teme; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 7. a,b i c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.17 Dana otvorenih vrata Instituta Ruđer Bošković
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je razvijati pozitivno ozračje i poticati suradnju među učenicima, promicati kulturno ponašanje i izvan školskog okruženja te razvijati interes za znanost kroz kreativne, zabavne i edukativne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti znanost učenicima na zanimljiv i pristupačan način.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, Tihomir Gržinčić i Tomislav Višnjić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Raznolike aktivnosti prilagođene učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17. travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Tramvajska karta za učenike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznavanje važnosti rada i odricanja za postizanje uspjeha.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.18 Terenska nastava Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca – 5. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 5. r.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 5. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 5. razreda te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	7. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.19 Terenska nastava Plitvička jezera– 5. a i b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima; razvijati kulturno ponašanje izvan škole; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 5. a i b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 5. razreda te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.20 Terenska nastava iz njemačkog jezika za 7. i 8. razrede: Austrija, Villach, Affenberg, Pyramidenkogel
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati učenje njemačkog jezika te razvijati interes za zemlje njemačkog govornog područja, integrirati gradivo geografije, njemačkog i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji uče njemački jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak, učiteljica njemačkog jezika Pratnja – predmetni učitelji Agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Planirano za šk.godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon putovanja i preslušavanje audio-snimki dijaloga.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.21 Terenska nastava – Gornji grad, 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cjelovit doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini; nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture inkorporirane u sadržaje prirode i društva. Usvajanje bitnih sadržaja vezanih za naš zavičaj, grad Zagreb...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 3. r. Iskustvom i promatranjem usvojiti nova znanja, upoznati kulturne i povijesne znamenitosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda: Marita Škanata , Sanja Vukasović i Suzana Ložnjak Agencija Katapult
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak Gornjega grada, Muzej grada Zagreba (vođen kostimiranim glumcima, kustos muzeja)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	22.04. 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 € plus troškovi prijevoza
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenog znanja iz prirode i društva individualni i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.22 TERENSKA NASTAVA – 3.a, 3.b i 3. c razred ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME - DOM CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Škanata, Suzana Ložnjak, Martina Kunkić i Jasminka Bajić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevni boravak (5 dana)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 06. 10. do 10. 10. 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Grad Zagreb i participacija roditelja u cijeni boravka i izleta
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića te razrednog panoa
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.23 POSJET HRT – U 2. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom HRT – a, poticati na kreativan pristup učenju i prezentaciji medija kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati i razvijati medijsku pismenost uz svakodnevno korištenje medija s osvrtom na kritičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Zrinka Budimir, Gordana Lavrenčak, 2. a Katarina Bišćan, Nataša Pečeničić, 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike o važnosti i ulozi javne televizije u svakodnevnom životu kroz sve nastavne predmete kao i u produženom boravku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak – travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići, fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketa, intervju
Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6.24 Koncerti (4. – 8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati znanja o umjetnosti, umjetničkom izvođenju i nastupanju, kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti pravila ponašanja; razvijati ljubav prema umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odabir koncertnih i kazališnih izvedbi na temelju ponuda različitih kulturnih ustanova te dogovor s ostalim učiteljima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji snose troškove ulaznica za kazalište.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička kritika i analiza događaja kao i ponašanja učenika za vrijeme izvedbe.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	