

Republika Hrvatska  
Grad Zagreb

Osnovna škola Marina Držića  
Nalješkovićeva 4, Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



*„Tko doma ne sidi i ne haje truda, po svitu taj vidi i nauči svih čuda.“*

*Marin Držić  
Tirena*

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor i ravnatelj škole donose:



# KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine, a 3. listopada 2024. isti je razmotrilo Vijeće roditelja te dalo svoje pozitivno mišljenje.

Predsjednik Školskog odbora:

SUZANA BARNAKI, prof.

ravnatelj :

ZVONIMIR BIĆANIĆ, prof.

# SADRŽAJ

Osnovni podatci Osnovnoj školi Marina Držića.....	4
Posebности škole.....	5
Kurikularni sadržaji.....	6
1. PROJEKTI ŠKOLE.....	7
2. NASTAVNI PROJEKTI.....	56
3. DODATNA NASTAVA.....	76
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	112
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	145
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	191

# OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARINA DRŽIĆA

OSNOVNA ŠKOLA: MARINA DRŽIĆA

ADRESA: ZAGREB, NALJEŠKOVIĆEVA 4

BROJ I NAZIV POŠTE: 10 000 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/6158302, 6155393

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

web: <http://www.os-mdrzica-zg.skole.hr/>

e-mail: [ured@os-mdrzica-zg.skole.hr](mailto:ured@os-mdrzica-zg.skole.hr)

BROJ UČENIKA: I.-IV.: 185

V.-VIII.: 210

UKUPNO: 395

BR. RAZ. ODJ.: 9

BR. RAZ. ODJ.: 10

UKUPNO: 19

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave 15

b) učitelja predmetne nastave 22

c) stručnih suradnika 4

d) ostalih djelatnika / 12

RAVNATELJ ŠKOLE: Zvonimir Bićanić, prof.

# POSEBNOSTI ŠKOLE

OŠ Marina Držića smještena je u jednoj od najstarijih gradskih četvrti Trnje. Školska zgrada izgrađena je 1959. godine, a okružena je prekrasnim drvoredom japanskih trešanja, lipa i voćnjakom. U školsku godinu 2024./2025. upisano je 395 učenika i nastava se odvija u jednoj smjeni. Škola je kroz svoju povijest imala i preko tisuću učenika i zbog toga nastava se odvijala u tri smjene. Kroz našu školu prošle su tisuće učenika, danas poznatih javnih i kulturnih djelatnika.

Škola radi na tome da razvija i potiče izvrsnost u svim segmentima odgojno obrazovnog sustava, ali i izvan toga. Razvijamo povezanost učenika i škole, ali i suradnju roditelja sa školom. Tendencija je odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijamo u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju. Poštujemo različitost, tražimo izvrsnost u svakom učeniku te omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

Istražujemo mogućnosti unapređenja odgojno obrazovnih postupaka i metoda tako da kroz duži niz godina provodimo projekte koji su vezani uz inovativne načine rada s učenicima s teškoćama ali i nadarenim učenicima.

## VIZIJA I MISIJA

Uz razvoj i usvajanje uspješnog kurikuluma mi imamo viziju škole koja odgaja i obrazuje učenike tako da postanu odgovorne osobe za život i rad u društvu u kojem žive. Misija nam je naučiti učenike kritički misliti, samostalno raditi i donositi zaključke uz što uspješniju integraciju u vrijeme i društvo u kojem žive.

## CILJ

Naš osnovni cilj je provesti sve odgojno obrazovne zadaće, a posebno odgojne jer naš prvi cilj su sretni i zadovoljni učenici, osposobljeni da primjenjuju stečena znanja. Razvijat ćemo socijalne i emotivne vještine učenika u cilju postizanja takvih osobnosti koje će biti na korist njima i cijeloj društvenoj zajednici. Cilj nam je i razvijati znanja i kompetencije za uporabu novih tehnologija, posebno informatičkih. Od prošle školske godine naši učenici su državni prvaci u odbojci za 7. i 8. razrede.

## STRATEGIJA

U strategiji polazimo od individualnih sposobnosti i potreba svakog učenika, zato je važan odabir i primjena nastavnih i izvannastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima osobnosti i znanja.

Naša škola će razvijati vrednote međusobnog uvažavanja različitosti, tolerancije i poštivanja, odgovornosti u timskom radu kao i drugih pozitivnih vrijednosti.

## **Kurikularni sadržaji**

(izvode se kroz aktivnosti škole)

Ovdje su prikazani:

- projekti škole
- nastavni projekti
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionična nastava

Obilježavat ćemo obljetnice i prigodne dane prema planu i programu škole.

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.1 Vježba evakuacije učenika i djelatnika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema planu evakuacije što prije napustiti objekt u slučaju rizika za zdravlje i život
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praktična obuka svih učenika i djelatnika u objektu o načinu postupanja u slučaju hitne evakuacije objekta
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ravnatelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvođenje vježbe evakuacije prema planu evakuacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmenom komunikacijom
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.2 e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju -adekvatna infrastruktura i računalna oprema u školi -brojne razvijene e-usluge za nastavne i poslovne procese škole -edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-Vladimir Marić, koordinator projekta -Zvonimir Bićanić, ravnatelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-podjela tableta učenicima 5. razreda (onima koji iskažu interes za zaduženje istih) -dodjela laptopa djelatnicima koji ne posjeduju iste, a sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu -sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika -opremanje učionica i ureda škole dodatnom digitalnom opremom
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-nabava dodatnih laptopa za djelatnike škole koji sudjeluju u odg.-obr. procesu -nabava dodatne digitalne opreme za učionice i urede škole -sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika -projekt financiraju EFRR, ESF i MZO
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-praćenje realizacije projekta od strane koordinatora projekta
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.3 Erasmus +, KA1projekt, Win to lose</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Povećanje kompetencija i kvalitete rada, upoznavanje obrazovnih sustava drugih zemalja, poboljšanje znanja jezika, povećanje motivacije za rad...
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Povećanje inicijative, samopouzdanja, samostalnosti učenika, međukulturalne osviještenosti, veće motiviranosti, bolji uspjesi u učenju.....
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zvonimir Bićanić, Martina Jurkovic, Martina Kunkić, Katarina Bišćan, Anja Stanković, Ana Užbinec, Tomislav Višnić i Mateja Šlogar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mobilnosti (tečajevi, eventualni dolazak edukatora), radionice, diseminacija na više razina
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Od 2.9.2024. do 1.3.2026.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema Erasmus troškovniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvešće o provedenom projektu
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.4 Rolanje – pokrenimo se na kotačima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osnovni ciljevi ovog projekta su osigurati da djeca savladaju osnovne i napredne tehnike rolanja kroz strukturirane treninge i praktične vježbe, poticati ih na uživanje u rolanju kako bi razvila trajnu ljubav prema tjelesnoj aktivnosti i održavala zdrav način život
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Raditi na poboljšanju fizičkog zdravlja i promicati timski duh, samopouzdanje i socijalnu integraciju, stvoriti poticajno okruženje za aktivno sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima i rekreaciji putem rolanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zagrebački koturaljkaški savez i koturaljkaški klub Sportska zvijezda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Održavanje treninga u prostoru škole 1-2 puta tjedno u dogovoru sa učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Planirane aktivnosti ostvariti će se u prvom polugodištu školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Financirano od strane Grada Zagreba, potpuno besplatno za učenike
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz kontinuirano praćenje napretka polaznika, učitelji bilježe napredovanje učenika u vještinama i znanjima. Ankete i evaluacijski obrasci koristiti će se za prikupljanje mišljenja polaznika o zadovoljstvu programom i sugestijama za poboljšanja.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>1.5 „MUDRA VIDRA“ – školski podcast</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Cilj projekta je uključenost učenika u rad škole kroz nove metode i oblike rada, istraživanje i kreativni rad učenika s ciljem razgovora na razne teme unutar njihovih interesa u području mentalnoga zdravlja, međusobnih vršnjačkih odnosa, sporta, školskog života, odrastanja, slobodnoga vremena i slično.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Projektom će se prikazati i rad izvannastavnih aktivnosti unutar škole te potaknuti na veću uključenost učenika u iste, potaknuti korištenje tehnologije za razvoj novih vještina i stjecanje novih znanja. Projekt uključuje kreativni rad u području stvaranja audio i video materijala, suradnju škole s lokalnom zajednicom te znanstvenim i javnim institucijama.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tomislav Ružak, Mateja Šlogar, Ivana Jurela, Mirna Glavinić, Mia Stipić, Tihomir Gržinčić, Marija Šantek, Anja Stanković i Paola Saganić</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Istraživački rad učenika na dogovorene teme, analiza prikupljenog sadržaja, odabir sugovornika, snimanje emisija i objava na web stranici škole.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Mikrofoni, kamera, softver za uređivanje audio i video materijala, potrošni uredski materijal (ovisno o ishodu natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja)</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Analiza svake pojedine emisije i analiza kroz anketne upitnike slušatelja i gledatelja na kraju školske godine.</p>
<p><b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.6 Projekt Klokan bez granica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike i učenice na dodatno učenje matematike, povećati motivaciju učenika i učenica za rad sa problemskim zadacima iz svakodnevnog života, povećati samopouzdanje učenika i učenica.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učiteljice matematike, učitelji i učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni uredski materijal, kotizacija za matematičko natjecanje
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odgojno-obrazovno praćenje učenika, samovrednovanje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.7 VEČER MATEMATIKE (projekt Hrvatskog matematičkog društva)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Približiti matematiku učenicima i njihovim roditeljima te ju popularizirati i time pojačati interes za njezino učenje i proučavanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktiv učitelja matematike i učitelji i učiteljice razredne nastave škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rješavanje zanimljivih matematičkih problema, igrice, zagonetki, križaljki, kvizova, slagalica i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Četvrtak, 5. prosinca 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Novac potreban za materijal (papir, karton, ljepilo, papir u boji...)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijske liste (za učenike i roditelje)
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.8 Matematička liga</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Održava se u našoj školi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena je popularizaciji matematike, većoj motivaciji učenika i njihovih mentora te poticanju zajedništva i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktiv učitelja matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Trajanje je natjecanja četiriju kola 60 minuta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Četiri kola u listopadu, prosincu, ožujku i svibnju
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni uredski materijal, kotizacija za matematičko natjecanje
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.9 BOŽIĆNA TIŠINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Čitanjem priča i bajki vezanih uz blagdanski duh učenike potaknuti ih na čitanje i povećati njihov interes za knjigom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. - učitelji RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Čitanje priča i bajki
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopirni papir, boja za toner.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena razmjena doživljaja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.10 SURADNJA ŠKOLSKE I DJEČJE KNJIŽNICE INFORMACIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine kao preduvjeta za uspješno pronalaženje informacija. Razvijati sposobnost procjene svake informacije, te ih osposobiti za samostalno pretraživanje pri izradbi zadanoga rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1. Knjižničar- Anita Radišić, mag. bibl. 2. Knjižnica <i>Savica</i> 3. Učitelji PN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanja i radionice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopirni papir, boja za toner.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijski upitnik na kraju programa
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.11 PRIČA O JABUKAMA-DODIR PRIRODE U NAŠEM VOĆNJAKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Obilježavanjem Dana jabuka (20.10.) i čitanjem priča o jabukama, učenike potaknuti na važnost odabira zdravih namirnica
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. -učitelji drugih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionica-čitanje Priče o jabukama, izrada likovnih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	18.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopirni papir, boja za toner.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena razmjena doživljaja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1.12 SOCIOEMOCIONALNE KOMPETENCIJE-radionice</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj radionica je potaknuti učenike na razvoj socioemocionalnih kompetencija kod djece, samoregulacija emocija, razvoj vještine iskrenog izražavanja vlastitog mišljenja, preuzimanje obveza i izvršenja svakodnevnih zadaća, vjerovanje u sebe, u svoje sposobnosti, vrijednosti i znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Knjižničarka -Anita Radišić, mag. bibl. -učitelji prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice-čitanje priča vezanih uz odgovornost, samopouzdanje, samokontrola i asertivnost)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, boja za toner
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.13 SURADNJA ŠKOLSKE I DJEČJE KNJIŽNICE KNJIŽEVNI SUSRETI I PREDAVANJA ZA UČENIKE I UČITELJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te upoznavanje s recentnim izdanjima dječje književnosti. Odgajanje i obrazovanje aktivnoga čitatelja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1. Knjižničarka-Anita Radišić, mag. bibl. 2. Knjižnica „Savica“ 3. Učitelji/ce RN i prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanja, književni susreti, prometna kultura, upoznavanje s radom narodne knjižnice, upis prvašića u knjižnicu, satovi lektire.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopirni papir, toner za printer
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena razmjena doživljaja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.14 Njeguemo zdrave navike 1.a i 1.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Spoznati važnost higijene, prehrane i tjelesne aktivnosti za pravilan rast i razvoj. Razvijati pravilan stav i odgovorno ponašanje prema sebi i svome zdravlju. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu kao korisnu naviku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Motivirati i razvijati zdrave navike u cilju očuvanja osobnog zdravlja i zdravlja drugih.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice Zrinka Budimir, Gordana Lavrenčak, Katarina Bišćan i Nataša Pečeničić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s važnošću osobne higijene, zdrave prehrane, tjelesnim aktivnostima tijekom nastave i produženog boravka
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir Nastavni listić
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti projekta provedbom anketa na kraju prvog i drugog polugodišta, izrada motivacijskih plakata
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.15. “BUDI TU, BUDI MINDFULL“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Promicanje brige o mentalnom zdravlju, poticanje razvoja socioemocionalnih vještina, vještina rješavanja sukoba. Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa.</p> <p>Brojna znanstvena istraživanja dokazuju učinkovitost mindfulnessa kao preventivnog i terapijskog programa za djecu i mlade s različitim problemima mentalnog zdravlja – emocionalnim (internaliziranim) i ponašajnim</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenicima, roditeljima i djelatnicima Osnovne škole Marina Držića</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Psihologinja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>UČENICI:</b>          -formiranje manjih skupina učenika ovisno o procijenjenim potrebama u kojima će školska psihologinja provoditi mindfulness program          Roditelji učenika bit će educirani o mindfulness pristupu, te će biti savjetovani o uključivanju učenika u grupni rad sa školskom psihologinjom. Roditelje će se upoznati s besplatnom i javno dostupnom brošurom Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, a s ciljem provođenja mindfulness vježbi s djecom kod</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje, multimedijalni sadržaji, audio zapisi vježbi</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>samomotrenje učenika (kroz semafor emocija i vođenu raspravu), vrednovanje zadovoljstva učenika putem subjektivnih iskaza korisnika i pisanih evaluacija, procjene poželjnih i problemskih ponašanja od strane učitelja, stručnih suradnika i roditelja</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.16. UČITI KAKO UČITI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Educirati učenike na temu vještina upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija učenja. Poticati kod učenika aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. i 5. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Psihologinja Centar za zdravlje mladih Grada Zagreba
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnosti se realiziraju putem ciklusa interaktivnih radionica u izvedbi šk. psihologinje tijekom kojih učenici 5. razreda prolaze kroz proces učenja od priprema za učenje kod kuće, učenje kod kuće, učenje u školi do provjeravanja, vrednovanja naučenog. Razmjenjuju iskustva o stečenim navikama učenja, opisuju kako se motiviraju na učenje te kako savladavaju prepreke i poteškoće na koje nailaze. Upoznaju strategije i vještine učenja kojima se bolje, lakše i brže uči. Vježbaju koncentraciju i pamćenje. Uče razlikovati bitne od manje bitnih dijelova sadržaja kao i postavljati pitanja kako vezano uz neki sadržaj s ciljem provjeravanja naučenog. "Efikasno učim, manje se mučim" – radionica za učenike 4. razreda u izvedbi Centra za zdravlje mladih
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U prvom obrazovnom razdoblju 2024./25. -5. razredi Tijekom školske godine 2024./25. – 4. razredi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje, multimedijalni sadržaji
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici osvještavaju i samovrednuju vlastite navike učenja te prepoznaju što bi mogli promijeniti i poboljšati kako bi uspješnije planirali vlastito učenje te polučili bolje rezultate/postignuća, ili bolje ocjene. Odgojno-obrazovno praćenje učenika tijekom školske godine 2024./25., povratne informacije učitelja
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.17. KRENIMO I MI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potaknuti roditelja da vidi sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta</li> <li>➤ jačanje obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije kao sredstvo za podizanje kvalitete života u obitelji</li> <li>➤ pružanje podrške roditeljima u rješavanju problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Projekt je namijenjen radu s roditeljima učenika 1. razreda kroz predavanja i radionice te eventualno jedna zajednička radionica za roditelje i učenike.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>SUNCOKRET-OLJIN psihologinja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Radionice za roditelje na roditeljskim sastancima</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>1.10.2024.-1.6.2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>0,00 kn</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.18. „Moj izbor - zdrav izbor“- projekt prevencije primarne ovisnosti i svih drugih oblika ovisnosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (moderne tehnologije, klađenje i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života</li> <li>➤ viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti –</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad s učenicima 6. razreda i njihovim roditeljima</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Udruga Suncokret-Oljin u partnerstvu s Osnovnom školom Marin Držić Stručne suradnica psihologinja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Provedba edukativno-preventivnih interaktivnih radionica u razredima kroz 4 susreta. Pomoću raznih metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, diskusija itd, djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiču na spriječavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unaprijeđenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine, 2x mjesečno (ukupno 4 radionice) 1.10.2024.- 1.6.2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>0,00</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



# 1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1.19. ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjera projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika <b>3. razreda</b> nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suncokret-OLJIN psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1.10.2024.-1.6.2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0,00 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.20. Potencijalno daroviti učenici Projekt E-kreativac</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Osnajiti potencijalno darovite učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, poticati razvijanje socio-emocionalnih vještina i kreativnost. Praćenje identificiranih učenika, podrška u osobnom rastu i razvoju, unapređenju životnih vještina, vještina učenja i timskog rada.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda i njihovi roditelji</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Školski tim za darovite (Ravnatelj škole za voditelja i koordinatora tima za darovite imenuje školskog psihologa, a ostali članovi tima za darovite su: ravnatelj, pedagoginja, učiteljice razredne nastave: Nataša Pečenić, Suzana Ložnjak, Anita Grubišić te učiteljice predmetne nastave: učiteljica hrvatskog jezika Vanessa Marčinko, učiteljica povijesti Ružica Divković Sever te učiteljica biologije i kemije Maja Valent. Prema potrebi timu će se pridružiti logopedinja za učenike s dvostrukim potrebama.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Testiranje učenika 4. razreda standardiziranim psihološkim instrumentom i analiza rezultata, upoznavanje roditelja i učitelja s osobinama potencijalno darovitih učenika i strategijama podrške u odgojno-obrazovnom kontekstu. Grupa za potencijalno darovite učenike 5. razreda koju vodi školska psihologinja. U suradnji s Udrugom Suncokret-Oljin (projekt E-kreativac) učenici se mogu uključiti u kampove za potencijalno darovite učenike tijekom šk.g. 2024./25. U organizaciji i pratnji školske psihologinje učenici će moći posjetiti manifestacije, muzeje, sudjelovati u radionicama (Interliber -11.2024., Tjedan mozga – ožujak 2025., Muzza interpretacijski centar, Tjedan znanosti – 4. mjesec 2025., Tifološki muzej). Sudjelovanje učenika na dodatnoj nastavi, natjecanjima, natječajima, izvannastavnim aktivnostima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika 4. razreda – drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./25. Grupa za potencijalno darovite učenike 5. i 6. razreda - tijekom šk.g. 2024./25.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>školski pribor učenika, radni materijali pripremljeni od strane školske psihologinje i udruge Suncokret-Oljin, multimedijalni sadržaji projekt E-kreativac je sufinanciran od MZO. psihologijski mjerni instrumenti</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Roditelji učenika koji postignu iznadprosječne rezultate na testu, individualno će biti upoznati sa rezultatom svog djeteta i njegovim značenjem. Školska psihologinja će pratiti školski uspjeh identificiranih učenika tijekom osnovne škole. S rezultatima će biti upoznata RV 4. razreda. Roditelji druge djece će na upit moći dobiti informaciju o rezultatu svog djeteta na testu. Ispunjavanje evaluacije (potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda). Praćenje odgojno-obrazovnog funkcioniranja učenika</p>
<b>Izješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>1.21. ABECEDA PREVENCIJE (podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija)</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti, Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa, Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>.</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice , digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP,</p>
<p><b>Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.22. Vidjeti i biti viđen</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Naučiti djecu da prepoznaju i vide opasnost u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Smanjiti stradavanje djece u prometu, utjecati na razvoj kulture u prometu
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	HAK, razrednici prvih razreda, ravnatelj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Simulacija prelaska ceste, upoznavanje prometnih znakova, pravilno korištenje nogostupa, korištenje sigurnosnih pojaseva
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	11. 11. 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovorom, usmenim ispitivanjem, uporabom naučenog u prometu
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.23. „Nosim kišobran nenasilja“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prevenirati vršnjačko i elektroničko nasilje te govor mržnje među djecom. Projekt „Kišobran“ podrška je nenasilnom rješavanju sukoba među djecom. Potiče prihvaćanje različitosti među djecom kroz kreativno-interaktivne radionice putem kojih će razvijati socijalne vještine, jačati samopouzdanje te stjecati alate za rješavanje konfliktnih situacija kako bi ostvarili kvalitetniju komunikaciju s vršnjacima. Projekt je usmjeren zaštiti djece od opasnosti kojima se izlažu prilikom korištenja Interneta, računala i drugih sredstava</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici 4. razreda</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje KRUGOVI Koordinator aktivnosti: psihologinja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Realizacija četiri radionice u trajanju od 4 školska sata</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom šk.g.2024./25.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Radne materijale osigurava Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje Krugovi.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Evaluaciju učenika i učiteljica provest će Centar Krugovi Praćenje ponašanja i komunikacije među vršnjacima od strane učitelja i stručnih suradnika.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.24. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja, smanjiti stigmatizaciju oko problema mentalnog zdravlja i traženja pomoći, osvijestiti važnost mentalne higijene i brige o sebi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svi učenici od 1. -8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Psihologinja učitelji, stručne suradnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Planiranje različitih aktivnosti opuštanja, strategija samopomoći i brige o sebi. Izrada psihoedukativnih materijala i kutka brige o sebi. Realizacija unaprijed pripremljenih aktivnosti koje će učitelji provesti s učenicima na dan obilježavanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	10. listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Printanje materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Subjektivni iskazi učenika o provedenim aktivnostima u sklopu nastave. O obilježavanju Svjetskog dana mentalnog zdravlja izvijestit će se na webu škole.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.25. Radionice životnih vještina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Podučiti učenike prepoznavanju i imenovanju emocija, verbalnom i neverbalnom izražavanju emocija, empatičnom reagiranju na tuđe emocije</li><li>-Podučiti učenike vještinama upravljanja ljutnjom i strahom</li><li>- učenici će moći definirati sukob</li><li>- podučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba</li><li>- podučiti učenike asertivnoj komunikaciji</li><li>- podučiti učenike prepoznavanju i reagiranju u potencijalno opasnim</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ciklus radionica za učenike u trajanju od jednog školska sata individualni rad s učenicima (prema potrebi)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk.g.2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Printanje i kopiranje materijala za rad.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samoprocjenom učenika će se pratiti ostvarenost ishoda radionica. Rezultati evaluacije će se koristiti za poboljšanje programa u idućoj školskoj godini.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.26. „Screening“ mentalnog zdravlja učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska psihologinja suradnja sa školskom liječnicom Brankom Puškarić- Saić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će rješavati upitnik CORE-YP. Roditelji će biti obaviješteni o provedbi trijaže.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prvo obrazovno razdoblje šk.g.2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi za kopiranje materijala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.27. Prevencija trgovine ljudima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podučiti učenike putem slikovnice „Mišica Milica“ kako se pristupa nepoznatim osobama, kako se ponašati kada su sami kod kuće, kako reagirati u rizičnim situacijama te kako pravilno koristiti internet.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvatski crveni križ psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	3 radionice za učenike u trajanju od 1 školskog sata
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk.g.2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radni materijali pripremljeni od strane Hrvatskog crvenog križa
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nakon priče, učenici utvrđuju svoje znanje kroz ponavljanje i radne listiće
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.28. „U pomoć, imam tremu“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prepoznati znakove ispitne anksioznosti, okolnosti koje je pogoršavaju, upoznati učenike sa strategijama nošenja s anksioznošću. Ciklus radionica proveden će se u sklopu promicanja mentalnog zdravlja među učenicima te osvještavanja važnosti brige o sebi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 7.ih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice u trajanju od 1 školskog sata
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopiranje materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijski upitnik
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>1.29. Preventivne psihoedukativne radionice za djecu, mlade, roditelje i učitelje u suradnji s CZM</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prevenција razvijanja teškoća mentalnog zdravlja kroz psihoedukativne radionice s ciljem poboljšanja na području socijalnog i obrazovnog funkcioniranja te sveukupno zdravijih navika i ponašanja.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda Roditelji Odgojno-obrazovni djelatnici</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Centar za zdravlje mladih Koordinator aktivnosti: psihologinja</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Psihoedukativne radionice za djecu i mlade, predavanja za roditelje i učitelje</p> <p><i>"Efikasno učim, manje se mučim"</i> - 4. razred (4.a i 4.b)  <i>„Insta, tik-tok, snap... i ja!"</i> - slika o sebi u kontekstu online svijeta - 5.-6. razred (5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 6.c)  <i>"Pozitivna slika o sebi i kako ju njegovati"</i> - 7. razred (7.a i 7.b)  <i>„A kako sam ja – briga o sebi?"</i> - 8. razred (8.a, 8.b i 8.c)</p> <p>Predavanje za roditelje učenika 4.ih razreda na temu <i>"Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu"</i></p> <p>Predavanje za učitelje na temu <i>"Izazovi odrastanja mladih danas - kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?"</i></p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom šk.g. 2024./2025.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Financirano od strane Grada Zagreba</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Evaluacijski upitnici na kraju provedenih radionica i predavanja</p>
<p><b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.30. Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović Odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji, školska kuhinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Preporučeni materijali sa stranica HZJZ-a i Živjeti zdravo na temu Doručak za 5 Konzumacija i priprema zdravog školskog doručka
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	14.-18.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopiranje materijala Troškovi hrane
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Škole koje obilježe TŠD, riješe zadatke (izazove) i pošalju izvješće o provedenom putem elektroničke pošte <a href="mailto:zivjeti.zdravo@hzjz.hr">zivjeti.zdravo@hzjz.hr</a> dobivaju diplomu.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.31. „Jačanje kompetencija u radu s mladima“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Smanjenje pojave rizičnog ponašanja u školama, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja (npr. kocka). Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja. Promoviranje anti-ovisničkih obrazaca ponašanja. Senzibiliziranje svih učitelja, stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja. Poboľjšati komunikaciju učitelja i učenika o problemu rizičnog ponašanja.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učitelji, stručni suradnici Posredni korisnici su učenici</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti socijalna radnica Snježana Šalomon</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Sastanak i koordinacija s ravnateljem i stručnim suradnicima Uvodno predavanje s planom provedbe Programa Interaktivne radionice za učitelje (Moje komunikacijske vještine, Kako se nositi sa stresom, Mentalno zdravlje mladih, Poremećaji u ponašanju mladih)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Edukacija je besplatna</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>Evaluacija: upitnik na kraju edukacije i rasprava o edukaciji</b></p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.32 Higijena zubi i usne šupljine Edukativno predavanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj programa je poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukacija učenika prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studenti stomatološkog fakulteta, pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje će se održati na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema potrošnih materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor o predavanju
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.33 MAH 1 – „ Mogu ako hoću“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na osnove samozaštitnog ponašanja, te upoznavanje s radom policijske postaje. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	VIII. PP Trnje, pedagoginja i razrednici četvrtih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje za učenike u PP Trnje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje i zalaganje učenika, anketni upitnik za učenike
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p align="center"><b>1.34 Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Roditeljima učenika pojasniti rad policije, štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja, te kako pristupiti rješavanju takvih problema. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača u zajednici, te preventivno djelovanje obiteljima učenika.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Projekt je namijenjen roditeljima šestih razreda</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>PU Zagrebačka – Odjel za prevenciju i pedagoginja</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda uz nazočnost pedagoginje i razrednika šestih razreda.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Potrošni uredski materijal</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Sudjelovanje i zalaganje roditelja, anketni upitnik za roditelje</p>
<p><b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	



# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.35 NENASILNA KOMUNIKACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih. Poticanje suradničkog ponašanja i nenasilne komunikacije među učenicima. Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i promicanje pozitivnog stava.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dvije radionice po razredu
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopirni papir, toner, hamer papir, pribor za crtanje i slikanje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.36 PiA - Prevencija i alternativa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima pojasniti rad policije te štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Razvijati osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača u zajednici.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	VIII. PP Trnje, pedagoginja i razrednici šestih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje za učenike
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena razmjena doživljaja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.37 PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Upoznati učenike osmih razreda s mogućnostima nastavka obrazovanja u sustavu srednjih škola i usmjeravati ih na adekvatan izbor škole, te sposobnost donošenja ispravne odluke o nastavku obrazovanja. Upoznavanje s tehnikom pristupa aplikaciji E-upisi. Upoznavanje učenika s izradom životopisa i molbe za posao.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>pedagoginja, logopedinja, psihologinja i razrednici osmih razreda</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Informiranje učenika putem izlaganja, radionica, individualnih razgovora, upitnici profesionalnih interesa i upitnici samoprocjene sposobnosti. Upoznavanje s profesionalnim vrijednostima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom šk. god.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrošni materijal</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Anketiranje učenika</p>
<b>Izješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.38 PUBERTET Edukativno predavanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukacije učenika o specifičnosti razdoblja puberteta i psihofizičkim promjenama koje se događaju
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima petih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dr. Puškarić- Saić, stručni suradnici i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje će se održati na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor o predavanju i evaluacijski listići o korisnosti
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.39 Skrivene kalorije Edukativno predavanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj programa je poučavanje o važnosti zdrave prehrane i problemu pretilosti kod djece
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukacija učenika trećih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studenti medicinskog fakulteta, pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje će se održati na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema potrošnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor o predavanju i evaluacijski listići o korisnosti
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p style="text-align: center;"><b>1.40 ZDRAV ZA 5</b>  <b>Projekt prevencije ovisnosti i promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja djece</b></p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih za ovisnosti, o nužnosti zaštite okoliša i prirode te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>PUZ- Policijska uprava zagrebačka u suradnji s razrednicima i pedagoginjom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Projekt se realizira putem interaktivnog predavanja na satu razrednika</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>PUZ snosi troškove</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Usmena razmjena doživljaja</p>
<p>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</p>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1.41 VRŠNJACI POMAGAČI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u svladavanju školskog gradiva, razvoj tolerancije i empatije, stjecanje životnih vještina i podržavanje socijalno-emocionalnog razvoja svih sudionika, davatelja i primatelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici s teškoćama i inojezični učenici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Logoped i psiholog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru uz pomoć didaktičkih i edukativnih radnih materijala uz superviziju školske logopedinje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor učenika, didaktički materijali i edukativni radni materijali pripremljeni od strane školske logopedinje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojno-obrazovno praćenje učenika od strane školske logopedinje, samoprocjena učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.42 „R.E.A.D.“-program pomoći učenju čitanja pomoću terapijskih timova-pas i njegov vodič</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča)</li> <li>- Postati dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R.E.A.D. program (Reading Education Assistance Dog) poboljšava učenikove komunikacijske vještine i vještine čitanja korištenjem nekonvencionalne metode: čitanje psu ili nekoj drugoj životinji u terapijskom timu</li> <li>- Potiče i razvija interes i ljubav prema čitanju i komunikaciji općenito</li> <li>- Osnažuje učenikov emocionalni i socijalni razvoj</li> <li>- Potiče pozitivnu komunikaciju unutar grupe</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet Učenici OŠ Marin Držić logoped</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i uspostavljanje kontakta sa psom</li> <li>- Provođenje aktivnosti R.E.A.D. programa kroz mjesečne radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Terapijski tim volonterski sudjeluje u programu</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Evaluacijski listići za sudionike programa (učenici, roditelji, stručno osoblje koje sudjeluje u programu)</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.43 Svjetski dan svjesnosti o autizmu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podizanje svijesti o poremećajima iz spektra autizma. Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razredni odjeli, logopedinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje će se održati na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	2. 4. 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema potrošnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena razmjena događaja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.44 Međunarodni dan osoba s disleksijom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podizanje svijesti o disleksiji i skretanje pozornosti na probleme s kojima se susreću osobe s disleksijom i teškoćama čitanja
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razredni odjeli, logopedinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje će se održati na satu razrednika
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	6.10.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema potrošnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena razmjena događaja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>1.45 Nacionalni Tjedan školskog doručka – Doručak za 5</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Važna uloga školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja učenika.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Razrednici, pedagoginja</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Petodnevni školski izazov:  1. Otkrij superjunake u doručku!  2. Doručak koji ti daje supermoći!  3. Pripremi superdoručak!  4. Svaki dan „pet na dan“  5. Otkrij svoje supermoći!</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Od 14. do 18. listopada 2024.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Materijali osigurani od strane HZJZ i Živjeti zdravo</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Pisano izvješće o obilježavanju TŠD i riješenim zadacima šalje se na HZJZ te se dobije diploma</p>
<p><b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.46 Poštujte naše znakove</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Preventivno educiranje djece za uključivanje u promet Upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole Naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). Naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pedagoginja, VIII. policijska postaja Zagreb – Trnje, policajac Marin Bošnjaković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prsluka za zaštitu u promet noću.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	25. rujna 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1. 47 SLUŠAM, RAZUMIJEM, DJELUJEM- NENASILNA KOMUNIKACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih. Poticanje suradničkog ponašanja i nenasilne komunikacije među učenicima. Izgradnja pozitivnog odnosa prema sebi i promicanje pozitivnog stava.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Jurela, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dvije radionice po razredu
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kopirni papir, toner, hamer papir, pribor za crtanje i slikanje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.48 DOBAR PRISTUP SEBI I DRUGIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja, samokritičnosti, odgovornosti, kreativnosti, te spremnosti na suradnju i empatiju
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnosti su namijenjene edukaciji učenika četvrtih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Jurela, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	u svakom razredu održat će se po tri radionice: Što znam o sebi, Samopoštovanje, Što nas ljuti
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijski upitnik na kraju programa
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

# 1. PROJEKTI ŠKOLE

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>1.49 PREDMETNI KOMPAS: PRONAĐI SVOJ SMJER</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika da razviju pozitivan stav i motivaciju prema školskom predmetu s kojim imaju poteškoća ili prema kojem osjećaju nezainteresiranost. Glavni ciljevi uključuju: 1. Razviti pozitivan stav prema predmetu, 2. Povećati motivaciju za učenje, 3. Razviti strategije uspješnog učenja, 4. Jačati samopouzdanje i vještine rješavanja problema
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Jurela, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema potrebi
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje učenika: učenici mogu procijeniti vlastiti napredak u odnosu prema predmetu, motivaciji i primjeni novih tehnika učenja
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.1 Dan ružičastih majica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	prevenacija vršnjačkog nasilja, promicanje kulture nenasilja i tolerancije među mladima, poštivanje različitosti, razvoj empatije i potreba za stvaranjem sigurnog okruženja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	projekt namijenjen učenicima koji pohađaju produženi boravak
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	radionice, igranje uloga, izrada plakata. Obilježiti Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja 26. veljače 2025. godine (21. veljače zbog drugog dijela zimskih praznika) nošenjem ružičastih majica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	veljača
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	kolaž papir, bojice, flomasteri, škarice, ljepilo
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske liste, bodovi u ClassDojo
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.2 Europski tjedan programiranja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>EU Code Week pokrenut je 2013. godine i od tada se organizira svake godine s ciljem osnaživanja mladih i odraslih osoba, pokazujući im kako se ideje mogu oživjeti kroz kodiranje te im pomoći da bolje razumiju kako digitalne tehnologije mogu koristiti njihovim životima i društvu u cjelini. Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti osnove informatike te osnove kodiranja. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-projekt je namijenjen učenicima 8. razreda koji pohađaju nastavu informatike</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-Vladimir Marić, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-upoznavanje s idejom projekta kroz članke na internetu          -programiranje na nastavi, u okviru redovnog plana i programa informatike          -rad u okviru informatičke grupe</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-od 14. do 27. listopada 2024.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-----</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-kroz vrednovanje u okviru nastave i u okviru rada „Mladih programera“</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.3 Soroban</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike, koncentracije i upornosti, mentalni trening, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, jačanje matematičkih vještina i kompetencija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica M. Jurkovic i učenici RN koji su se upisali na tečaj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz rad na japanskoj računaljci – Sorobanu, rješavanje matematičkih problema, mozgalica, tangrama i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno, blok sat, 30 školskih sati po polugodištu, 60 školskih sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijali i računaljka, 44.50 eura po učeniku, plaćaju roditelji uz suglasnost datu pri upisu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje, samo vrednovanje, završno testiranje nakon završenog svakog stupnja.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.4 Projektni dan u društvu Muzeja sportskih zгода</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Iskustveno, istraživački i aktivno učiti, usvajati saznanja iz područja sporta i zdravog načina života kroz igru i predavanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popularizirati i približiti učenicima, pokret olimpizma razvijati interes za sport, zdrav način života, tjelesnu aktivnost i srodna područja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici PB
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz radionice i predavanja , za vrijeme PB
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poslijepodne, u vrijeme PB, sredinom studenog 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Do max.4 eur po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samo evaluacija, kvizovi, listići sa mogućnostima višestrukog odabira nakon provedenih radionica.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.5 Mali sportaši</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Iskustveno, istraživački i aktivno učiti, usvajati saznanja o različitim sportovima, sportskom načinu života i zdravim životnim navikama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Produbljivanje znanja o različitim vrstama sportovima i načinima bavljenja istima, poticanje usvajanja zdravih životnih navika i navika bavljenja tjelesnom aktivnošću.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica PB i učenici 2.a (PB)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz istraživački rad, prezentacije, demonstracije, aktivno sudjelovanje.....za vrijeme PB
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom mjesečno, blok sat, 20 školskih sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samo evaluacija, kvizovi....
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>2.6 Projekt – Izrada modela u nastavi prirode i biologije</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korištenje IKT-a</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- jačanje suradnje među učenicima</li> <li>- razmjena ideja i iskustava</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-izrada modela vezana je uz određenu temu u prirodoslovlju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Valent, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informacije učenika o sigurnosti na internetu i načinu korištenja autorskih prava</li> <li>- realizacija aktivnosti- izrada modela koristeći različite materijale</li> <li>- predstaviti primjerak modela i opisati namjenu upotrebe modela</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu modela</li> <li>- stručna literatura</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacija projekta</li> <li>-vrednovanje modela</li> <li>-završna izložba modela</li> </ul>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>2.7 Zajedno u igri</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zajedništva</li> <li>- prihvaćanje pobjede i poraza na prihvatljiv način</li> <li>- razvijanje sportskog duha</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti različite društvene i sportske igre, te njihova pravila.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica PB Nataša Pečeničić i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz turnir u društvenim igrama u učionici i sportskim igrama na školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz evaluaciju i finalno proglašenje pobjednika.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>2.8 Humanitarna akcija „ Mali zmaj”</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prepoznavati i uvažavati potrebe drugih, razvijanje slike o sebi, promicanje solidarnosti, osvješćivati potrebu i senzibilitet za socijalno potrebite</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Sakupljanje higijenskog pribora za djecu bez roditeljske skrbi, samohrane roditelje ili za djecu u sigurnim kućama</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Produženi boravak, učiteljice i učenici.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Objavit ćemo Humanitarnu akciju, uključiti sve djelatnike škole u pomoć prikupljanja higijenskog pribora.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Ožujak 2025. u trajanju od 2 tjedna</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Izrada plakata, obavijest na web stranici škole, prijevoz sakupljenog</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Osjećaj zadovoljstva učenika da smo nekome pomogli , uljepšali život i usrećili.</p>
<p><b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.9 Upoznajmo se i družimo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvoj i poticanje kreativnog mišljenja, sudjelovati u zajedničkom radu, prepoznavati i uvažavati potrebe drugih..
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Udružiti 1.a i 1.b u zajedničkim aktivnostima, razvijati povezanost i zajedništvo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice N.Pečeničić i G. Lavrenčak i svi učenici 1.a i 1.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirati zajedničko likovno stvaralaštvo, čitanje priče, gledanje filma ili crtića i sportsko natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dvije aktivnosti u 1.obrazovnom razdoblju i dvije aktivnosti u 2. obrazovnom razdoblju.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Flomasteri, bojice, papiri, slikovnica, internet, rekviziti za sportsko natjecanje.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pozitivni osjećaji, zadovoljstvo učenika i buduća suradnja. Pohvala za sudjelovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.10 Lijepa naša 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje ljubavi prema domovini, tako da naučimo što više o njoj.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Naučiti o hrvatskim krajevima kroz priče roditelja i ljudi koji su tamo odrasli.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tjedno na satu razrednika na kojem će gostovati roditelji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na satu razrednika, petak
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nemamo troškova, osim ljubavi prema domovini.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Više ćemo naučiti za satove prirode na kojima ćemo zo znanje primjeniti
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.11 Na greškama se uči 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Djeca prikazati da se ne može ništa napraviti bez pogrešaka. Roditelji će moći govoriti o svojim iskustvima i svojim pogreškama iz kojih su učili
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Povezivanje roditelja i djece kroz razgovor o odrastanju , pogreškama koje svi radimo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na satovima razrednika kroz gostovanje roditelja
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanjem saznanja da greška pomažu da postanemo bolji.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.12 STEMwave Škola budućnosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gen Future program – razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja, razviti vještine vođenja konstruktivnih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom, razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 18 godina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marija Šantek, Tomislav Višnić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nekoliko puta mjesečno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1.10.24. – 1.6.25.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosnom/stolnom računalu ili tabletu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Završni istraživački projekt ili izrada portfolija.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.13 Svjetski dan matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će obilježiti Svjetski dan matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će obilježiti Svjetski dan matematike 3. ožujka 2025. Osvijestit će važnost matematike i cjeloživotno učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anja Stanković, mag. educ. math
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na nastavi Matematike učenici će raditi projekt.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Formativno vrednovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.14 Svjetski dan štednje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je osvijestiti važnost štednje u 21. stoljeću i poboljšati financijsku pismenost.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će obilježiti Svjetski dan štednje koji je 31. listopada 2024.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anja Stanković, mag. educ. math
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na nastavi Matematike učenici će raditi projekt.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kraj listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema dodatnih financijskih izdataka.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Formativno vrednovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.15 „Radost slikanja uz glazbu“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj projekta je motiviranje djece osnovnoškolske dobi, da likovnu inspiraciju pronađu u glazbi te upoznaju primjere klasične glazbe kroz aktivno slušanje glazbe.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Slušajući glazbu u školi na zadane teme, kao pripremu za odlazak na koncert, mladi svoje dojmove prikazuju likovnim radom pod mentorstvom svojih pedagoga i nastavnika pritom upoznavajući primjere klasične glazbe te različite tehnike slikanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Ružak, Gordana Meštrović i učiteljice četvrtih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Slušanje i obrada glazbenih primjera na satu glazbene kulture te slikanje na zadanu temu te zadanu tehniku uz slušanje glazbe na satu likovne kulture.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom listopada i studenog 2024. te ožujka i travnja 2025.g.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radovi će biti poslani na natječaj Hrvatske glazbene mladeži te će odabrani učenici biti pozvani na koncert Zagrebačke filharmonije u KD Vatroslava Lisinskog.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>2.16 PROJEKT - Časopis Mala Vidra, 2. a razred</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Poticati zanimanje učenika za čitanje, pisanje i stvaranje tekstova, pjesmica, stripova, likovnih radova i drugih načina kreativnog izražavanja</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Namijenjen je učenicima 2. a razreda s ciljem poticanja kreativnosti.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Učiteljica Marita Škanata i učenici.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Realizacija kroz satove hrvatskog jezika i likovne kulture te dodatnog rada izrade časopisa u PDF formatu.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Troškovi tiskanja i uveza časopisa.</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prezentacija časopisa u školi, na web stranici škole, izložbeni primjerak u školskoj knjižnici.</p>
<p><b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.17 Putovanje patuljka Putuljka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Pomoću lika, patuljka Putuljka, učenici će virtualno otputovati u 12 različitih zemalja. Na putovanju će čuti legendu tog kraja, probati naučiti pjevati pjesmu na stranom jeziku te upoznati kulturu i običaje svake zemlje.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Namijenjen je učenicima 2.b i dijela c razreda u produženom boravku.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Anita Grubišić, magistra primarnog obrazovanja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će izraditi putovnicu u koju će bilježiti zemlje koje su virtualno posjetili i pomoću različitih likovnih tehnika prikazati legende koje su čuli.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>/</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Samovrednovanje</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.18 Dan jabuka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj projekta je razvijati navike zdravog života, usvojiti zdrave prehrambene navike, unaprijediti znanje o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, prepoznati važnost biljaka za život ljudi, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti, istražiti zanimljivosti o jabukama i recepte slastica od jabuka, stvarati različite individualne uratke na temu jabuka.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima produženog boravka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice u produženom boravku: Nataša Pečeničić, Gordana Lavrenčak, Jasminka Bajić, Anita Grubišić, Martina Jurkovic, Martina Kunkić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Priprema i konzumiranje jabuka i proizvoda od jabuka, tumačenje izreka o jabukama, istraživanje zanimljivosti o jabukama, izrada plakata i prezentacija naučenog, pisanje pjesme ili priče na temu jabuka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	20. listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.19 Sportske igre</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Cilj aktivnosti je razvijati navike zdravog života, zadovoljiti učenikovu potrebu za kretanjem, poticati pozitivan odnos prema tijelu i tjelesnoj aktivnosti, suradnju i timski rad, usavršavati motorička znanja i sposobnosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 3. a i 3. b razreda.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Martina Jurkovic, magistra primarnog obrazovanja Martina Kunkić, magistra primarnog obrazovanja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Elementarne, štafetne i momčadske sportske aktivnosti s pomagalima i bez pomagala</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nema</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Samovrednovanje</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 2. NASTAVNI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>2.20 Razredni kalendar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje te sudjelovanje u skupnom radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>projekt namijenjen učenicima 2.a razreda koji pohađaju produženi boravak</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>učiteljica Jasminka Bajić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>čitanje zbirke pjesama Čarobni kalendar. Ilustracija pojedinog mjeseca. Izrada razrednog kalendara za 2025. godinu (od siječnja do prosinca). Gledanje animiranog filma Legenda o dvanaest mjeseci.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>od siječnja do lipnja</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>papir, flomasteri, pastele, uvez</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacijske liste, bodovi u ClassDojo</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.1 Dodatna nastava iz matematike 7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenicima 7. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učiteljica matematike Suzana Barnaki</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna, Klokana bez granica...).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pisana i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3.2 Dodatna nastava iz matematike 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Osposobljavati učenike za primjenu i prezentaciju naučenog. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 8. razreda s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu proučavali u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna, Klokane bez granica...).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada učenika. Pisana i usmena provjera usvojenosti znanja (samo u cilju povratne informacije o napretku), zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.3 DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće, poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 3. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Mirjana Marinić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i analizom rada i napredovanja, natjecanjima i kviz znanja.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.4 DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b> <b>3. a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Mirjana Marinić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3.5 Dodatna nastava iz fizike za 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s osnovama fizike i uvod u eksperimentiranje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike što je pokus i znanstveno istraživanje. Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (tijela i njihova obilježja, međudjelovanje tijela i sile, tlak, energija, toplina).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	



### 3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3.6 Dodatna nastava iz fizike za 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Primijeniti znanje fizike u svakodnevnom životu i rješavanje problemski zadataka. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremiti učenike za natjecanje.</b>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (struja, gibanja, valovi, zvuk i svjetlost).</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Tomislav Višnić</b>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike.</b>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.</b>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Nema dodatnih troškova.</b>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Opisno vrednovanje.</b>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.7 Dodatna nastava hrvatskoga jezika 2. c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnog jezika; razvijanje kulture govorenja i pisanja na hrvatskom jeziku; osposobljavanje učenika za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje; poticanje razvoja intelektualnih i stvaralačkih potencijala učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 1. c razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaka dva tjedna.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.8 Dodatna nastava matematike 2. c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje sklonosti prema matematici uopće; poticanje i razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 1. c razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaka dva tjedna.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.9 Dodatna nastava engleskog jezika, 6.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširiti nastavno gradivo 6.r., pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje, praćenje napretka učenika.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.10 Dodatna nastava engleskog jezika, 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj ove nastave je proširiti nastavno gradivo 7. razreda, pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Paola Saganić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u za šk. god. 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati). Posjet kino-predstavi u 1. polugodištu. Sudjelovanje u organizaciji Dana škole u 2. polugodištu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, ostali potrošni materijali. Kino-ulaznica prema važećem cjeniku operatera.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, AZOO natjecanje
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.11 Dodatna nastava engleskog jezika, 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Cilj ove nastave je proširiti nastavno gradivo 8. razreda, pojačati interes učenika za učenje engleskog jezika i razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju u svakodnevnom životu, poticati učenike na istraživački rad.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Paola Saganić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema GIK-u za šk. god. 2024./2025.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati). Posjet kino-predstavi u 1. polugodištu. Sudjelovanje u organizaciji Dana škole u 2. polugodištu.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Fotokopirni papir, ostali potrošni materijali. Kino-ulaznica prema važećem cjeniku operatera.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, AZOO natjecanje</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>3.12 Povijest- DODATNA NASTAVA – 7.a, 7.b. razred</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Proširivanje stečenog znanja učenika u nastavi povijesti. Razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Pripremanje učenika za natjecanje.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema nastavi povijesti i želju za sudjelovanjem na natjecanju.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Ružica Divković Sever, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. Rad s ispitima s natjecanja prethodnih godina. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil ) Priprema dodatne literature i materijala u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički posjeti.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje na trošak učenika.</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.</p>
<p><b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

### 3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3.13 Povijest- DODATNA NASTAVA – 8.a, 8.b. i 8.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje stečenog znanja učenika u nastavi povijesti. Razvijanje dodatnog interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema nastavi povijesti i želju za sudjelovanjem na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Divković Sever, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. Rad s ispitima s natjecanja prethodnih godina. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil ) Priprema dodatne literature i materijala u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički posjeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	



### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.14 DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširivati jezična znanja, razvijati kreativnost, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju, poticati učenike na učenje njemačkog jezika te pripremati ih za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika i sudjelovanje na natjecanju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lana Petak, prof.njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Preslike zadataka s prethodnih natjecanja, dodatni materijali. Fotokopirni papir.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, školsko (moguće županijsko / državno) natjecanje.
<b>Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.15 Biologija DODATNA NASTAVA 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja</li> <li>- proširiti znanje iz biologije</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz biologije</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Valent, prof. biologije i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školski pribor na trošak učenika.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p><b>3.16 Biologija DODATNA NASTAVA 7. razredi</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja</li> <li>- proširiti znanje iz biologije</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema prirodi</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz biologije</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Maja Valent, prof. biologije i kemije</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Školski pribor na trošak učenika.</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Usmeno praćenje učenika u napredovanju; samoprocjena učeničkog znanja, kontinuirano praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.</p>
<p><b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.17 Dodatna nastava engleskog jezika, 5. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, poticanje učenika na produbljivanje interesa za jezične sadržaje, ljubavi prema jeziku i kulturi engleskog jezika, poticanje na samostalni istraživački rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Belec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2024./2025. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatni materijali, fotokopirni papir.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.18 Dodatna nastava hrvatski jezik 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.19 Dodatna nastava hrvatski jezik 4.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Claudia Miličević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3.20 Geografija DODATNA NASTAVA 7. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja</li> <li>- proširiti znanje iz geografije</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- razgovor</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.21 Geografija DODATNA NASTAVA 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja</li> <li>- proširiti znanje iz geografije</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i ljubav prema geografiji</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati interese za sustavno samostalno učenje i redovito geografsko obrazovanje.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- razgovor</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školski pribor na trošak učenika.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.22 Dodatna nastava matematike 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 3. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Davor Rukavina</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jedan sat svaka dva tjedna - srijedom</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.23 Dodatna nastava matematike 4.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 3. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Claudia Miličević</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jedan sat svaka dva tjedna - srijedom</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.24 Dodatna nastava iz matematike 5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenicima s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu usvojili u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usmeno praćenje učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.25 Dodatna nastava iz matematike 6. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Formirati i razvijati sposobnosti logičkog prosuđivanja i produktivnog zaključivanja, analize i sinteze, sposobnost samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja problema. Proširivati i produbljivati kod učenika matematička znanja, sposobnosti i vještine te razvijati njihov dodatni interes za matematiku i učenje. Razvijati samostalnost kod učenja i radne navike učenika. Upućivati učenike u metode usvajanja trajnih i upotrebljivih znanja. Pripremati učenike za matematička natjecanja i pružati im podršku pri istima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenicima s povećanim interesom za matematiku tj. pomoć i podrška učenicima koji pokazuju napredno znanje (koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu usvojili u redovnom programu). Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja, uvježbavanje vještina za sadržaje iz matematike.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema GIK-u - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Pružanje savjeta učenicima za samostalni rad kod kuće. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školska, općinska, županijska, državna).</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora, opreme i kotizacije za matematička natjecanja.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usmeno praćenje učenika, te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.26 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 2. a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marita Škanata
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.27 Dodatna nastava iz matematike, 2. a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja - motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marita Škanata
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, rad u paru i skupinama - metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje...</li> <li>- Večer matematike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; godišnji planiran broj sati je 35.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	bez troškova
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	opisno i pismeno praćenje rada, isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate - testovi i kvizovi, natjecanja
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.28 Dodatna nastava iz matematike,1.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku da se u tom području potpunije razviju i to prema sklonostima i interesima
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 1. razreda koji su motivirani za dodatni rad iz matematike i izvan redovnog školskog programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Katarina Bišćan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualizirani oblik rada, rad u skupinama, parovima uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.29 Dodatna nastava iz matematike,1.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku da se u tom području potpunije razviju i to prema sklonostima i interesima
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 1. razreda koji su motivirani za dodatni rad iz matematike i izvan redovnog školskog programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zrinka Budimir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualizirani oblik rada, rad u skupinama, parovima uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno sustavno praćenje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.30 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika,1.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju sklonosti za hrvatski jezik da se u tom području potpunije razviju i to prema sklonostima i interesima
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 1. razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz hrvatskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Katarina Bišćan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualizirani oblik rada, rad u skupinama, parovima uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno opisno praćenje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.31 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika,1.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 1. razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zrinka Budimir
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualizirani oblik rada, rad u skupinama, parovima uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno opisno praćenje učenika
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno opisno praćenje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.32 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 4.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mirjana Vrščaj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.33 Dodatna nastava iz matematike, 4.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 4.a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Mirjana Vrščaj</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu - cjelogodišnji rad pomoću različitog dodatnog radnog materijala</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.34 Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, 7. i 8. r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Produbljavati znanje i sposobnost iz slovnice, književne teorije, usmenog i pismenog izražavanja; izazivati znatiželju, pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskog jezika; promatranje, zapažanje, izdvajanje, uspoređivanje, kritičko mišljenje; potaknuti učenike da se okušaju u dramskim i novinarskim oblicima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad s učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku ili jezičnome izražavanju te želju za sudjelovanjem na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Ana Užbinec, prof. hrvatskoga jezika</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2024./2025. Rješavanje zadataka i jezičnih problema; ukazivanje na pogreške i poticanje učenika da ih sami otklone; ovladati gradivom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja i potaknuti učenike na samostalno istraživanje jezičnih zakonitosti u svojoj okolini; izvođenje kraćih dramskih djela, pisanje novinskih članaka. Pripremanje za natjecanje. Izvanučionički stručni posjeti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – ponedjeljkom 8. sat (13.30 – 14.45) Pojačano pred natjecanje, ovisno o postignutim rezultatima.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Školski pribor na trošak učenika. Ulaznice za muzeje i kazališta na trošak učenika.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usmeno praćenje učenika u napredovanju; poticanje samoprocjene; anketa i usmena rasprava. Sudjelovanje na natjecanju, ovisno o postignutim rezultatima.</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

### 3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3.35. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost uporabe hrvatskog standardnog jezika; razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem i zajedničkom analizom rada
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>3.36. Dodatna nastava iz matematike – 2.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad s darovitim učenicima i onima koji žele više iz matematičkog područja. Stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati sklonost prema matematici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 2. b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Sanja Vukasović</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Individualni rad, rad na tabletima, igre riječima</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele školske godine</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Fotokopirni papir, tablet</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Sumativno i formativno vrednovanje</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.1 Dopunska nastava iz matematike 7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć i podrška učenicima 7. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pisana i usmena provjera učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili</b>	<b>4.2 Dopunska nastava iz matematike 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć i podrška učenicima 8. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica matematike Suzana Barnaki
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pisana i usmena provjera učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.3 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Savladati što bolje matematičke sadržaje, te razvijati sigurnost pri samostalnom rješavanju zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 3.a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja, te poticanje na što veću aktivnost u nastavi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Mirjana Marinić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te usmena pohvala učiteljice.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.4 DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3.a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost čitanja te točnog i lijepog pisanja. Ovladati što bolje hrvatskim standardnim jezikom. Razvijati kulturu govorenja i sposobnost izražavanja i čitanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 3. a razreda kojima je potreban pojačan rad u savladavanju sadržaja nastave hrvatskoga jezika, te poticanje na što veću aktivnost i sudjelovanje u nastavi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Mirjana Marinić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rješavanje zadataka pripremljenih za individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te usmena pohvala učiteljice kao poticaj za još veći trud i rad.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>4.5 Dopunska nastava iz fizike za 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih fizikalnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.</b>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pomoć i podrška učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje i navike. Omogućiti razvijanje interesa, stjecanje znanja i razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje fizikalni pojava.</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Tomislav Višnić</b>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike. Savjeti za samostalni rad kod kuće.</b>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.</b>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Nema dodatnih troškova.</b>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Opisno vrednovanje.</b>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>4.6 Dopunska nastava iz fizike za 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih fizikalnih pojmova. Pomoć učenicima razvijati radne navike i upućivati ih na redoviti rad i izvršavanje radnih zadataka. Motivira ih na samostalan rad.</b>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pomoć i podrška učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje i navike. Omogućiti razvijanje interesa, stjecanje znanja i razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje fizikalni pojava.</b>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Tomislav Višnić</b>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Interaktivna i istraživačka nastava u kabinetu fizike. Savjeti za samostalni rad kod kuće.</b>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.</b>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Nema dodatnih troškova.</b>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Opisno vrednovanje.</b>
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.7 Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Utjecati na razvoj interesa učenika te razvijanje vještina za razumijevanje i usvajanje sadržaja hrvatskoga jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaka dva tjedna.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.8 Dopunska nastava matematike 2. c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pružanje dodatne pomoći u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja. Razvijanje radnih navika kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Utjecati na razvoj interesa učenika te razvijanje vještina za razumijevanje i usvajanje matematičkih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaka dva tjedna.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.9 Dopunska nastava engleskog jezika, 6.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>4.10 Dopunska nastava hrvatskoga jezika 6. a, 6. b i 6. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima šestih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – ponedjeljkom 7. sat (13:30 – 14:45)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>4.11 Dopunska nastava hrvatskoga jezika 8. a, 8. b i 8. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Šlogar, prof. HJ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – utorkom 0. sat u jutarnjoj smjeni (7:30 – 8:10)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor na trošak učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.12 Dopunska nastava engleskog jezika, 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Paola Saganić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u za šk. god. 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.13 Dopunska nastava engleskog jezika, 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti jezičnu kulturu te osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u pisanom i govorenom obliku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 7. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati gradivo predviđeno redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Paola Saganić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u za šk. god. 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati (35 sati).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, didaktički materijali.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje, mogućnost ispravka negativnih ili slabijih ocjena, praćenje napretka učenika.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.14 Dopunska nastava engleskog jezika, 5. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Razvoj jezične kulture te osposobljavanja i motiviranja učenika za komunikaciju na stranom jeziku u govorenom i pisanom obliku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 5. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te onima koji žele dodatno uvježbati nastavni sadržaj predviđen redovnom nastavom i/ili ispraviti ocjenu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Belec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu za školsku godinu 2024./2025. - cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.15 Dopunska nastava hrvatski jezik 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima i onima koji žele vježbati iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme..
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.16 Dopunska nastava hrvatski jezik 4.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima i onima koji žele vježbati iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme..
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Claudia Miličević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.17 Dopunska nastava matematike 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, kao i množenje i dijeljenje do 10 000.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 3. b razreda kojima je potreban dopunski rad u usvajanju znanja. Dopunskim sadržajima poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje učenicima kojima je takav oblik pomoći potreban.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala, zadaci za samostalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaka dva tjedna - srijeda
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje i samovrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.18 Dopunska nastava matematike 4.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, kao i množenje i dijeljenje do 10 000.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. b razreda kojima je potreban dopunski rad u usvajanju znanja. Dopunskim sadržajima poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje učenicima kojima je takav oblik pomoći potreban.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Claudia Miličević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala, zadaci za samostalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaka dva tjedna - srijeda
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje i samovrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.19 Dopunska nastava iz matematike 5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.20 Dopunska nastava iz matematike 6. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg te svrsishodnijeg učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati ih i osnaživati u samostalnom radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Pomoć i podrška učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili njihove dijelove. Omogućiti učenicima razvijanje interesa, stjecanje znanja te razvijanje vještina za usvajanje i razumijevanje matematičkih sadržaja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Anja Stanković, mag. educ. math</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće). Savjeti za samostalni rad kod kuće.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora i opreme.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prilikom vrednovanja se u obzir uzima interes i trud te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja. Samovrednovanje.</p>
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.21 Dopunska nastava iz matematike, 2. a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Da učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 100 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100, množi i dijeli do 100 – tablica množenja i dijeljenja. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marita Škanata i učenici 2.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program dopunske nastave matematike realizira se jednom tjedno ( 1 školski sat) tijekom nastavne godine. Godišnji planiran broj sati je 35.Organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, didaktička pomagala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanjem znanja i vještina sadržaje brojčano vrednovati i koristiti ih kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
<b>Izješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.22 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 2. a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pružiti dodatnu pomoć učenicima kako bi što uspješnije ovladali pisanjem i čitanjem u 2. razredu, finom motorikom u pisanju rukopisnog pisma te primijenili stečena znanja iz gramatike i pravopisa.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave hrvatskoga jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Marita i učenici 2. a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad učenika, što ne znači da se po potrebi neće koristiti i drugi oblici rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program dopunske nastave hrvatskoga jezika realizira se jednom tjedno ( 1 školski sat) tijekom nastavne godine. Godišnji planiran broj sati je 35.Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, didaktička pomagala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanjem znanja i vještina sadržaje brojčano vrednovati i koristiti ih kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.23 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5. r</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Vanessa Marčinko
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...) Rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekst
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih radnih materijala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.24 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika,1.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu na satu u potpunosti usvojili, učenicima koji imaju IP
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	USVAJATI ZNANJA KOJA SU UČENIKU POTREBNA ZA DALJNI RAD, DA NAUČE UČITI I NAUČE VEZU IZMEĐU KONTINUIRANOG RADA I USPJEHA
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Katarina Bišćan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Individualizirani pristup u radu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.25 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika,1.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu na satu u potpunosti usvojili, učenicima koji imaju IP
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	USVAJATI ZNANJA KOJA SU UČENIKU POTREBNA ZA DALJNI RAD, DA NAUČE UČITI I NAUČE VEZU IZMEĐU KONTINUIRANOG RADA I USPJEHA
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zrinka Budimir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Individualizirani pristup u radu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.26 Dopunska nastava iz matematike,1.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu na satu u potpunosti usvojili, učenicima koji imaju IP
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	USVAJATI ZNANJA KOJA SU UČENIKU POTREBNA ZA DALJNI RAD, DA NAUČE UČITI I NAUČE VEZU IZMEĐU KONTINUIRANOG RADA I USPJEHA
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zrinka Budimir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Individualizirani pristup u radu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.27 Dopunska nastava iz matematike,1.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu na satu u potpunosti usvojili, učenicima koji imaju IP
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	USVAJATI ZNANJA KOJA SU UČENIKU POTREBNA ZA DALJNI RAD, DA NAUČE UČITI I NAUČE VEZU IZMEĐU KONTINUIRANOG RADA I USPJEHA
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Katarina Bišćan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Individualizirani pristup u radu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, krede u boji, didaktički i nastavni materijal
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.28 Hrvatski jezik DOPUNSKA NASTAVA ZA INOJEZIČNE UČENIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenicima inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika treba omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Potrebno je stvoriti ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini. Učenici inojezičari su: — djeca državljana RH koja se vraćaju iz inozemstva — djeca koja su članovi obitelji državljana članica EU — djeca pripadnici nacionalnih manjina — djeca stranaca koji su članovi obitelji s pravom boravka ili prebivališta u Republici Hrvatskoj.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad s inojezičnim učenicima koji pohađaju OŠ Marina Držića.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Mateja Šlogar, prof. HJ</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Zadatci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – ponedjeljkom 8. i 9. sat (14:20 – 16:00)</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Školski pribor na trošak učenika.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Testiranje znanja hrvatskog jezika; spremnost za uključivanje u redovnu nastavu; samoprocjena učenika.</p>
<b>Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.29 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 4.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji žele vježbati redovne sadržaje iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mirjana Vrščaj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.30 Dopunska nastava iz matematike, 4.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, kao i množenje i dijeljenje do 10 000.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. a razreda kojima je potreban dopunski rad u usvajanju znanja. Dopunskim sadržajima poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje učenicima kojima je takav oblik pomoći potreban.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mirjana Vrščaj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala, zadaci za samostalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje i samovrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.31 Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, 7. a i b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti za komunikaciju i ovladavanje sadržaja u cjeloživotnom učenju.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima sedmih razreda koji pokazuju slabije predznanje iz književnog i slovničkog gradiva, rade prema prilagođenom programu ili imaju individualizirani pristup, imaju poteškoća pri savladavanju gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ana Užbinec, prof. HJ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadaci i vježbe koje će učenicima pomoći pri uspješnijem usvajanju gradiva prema nastavnom planu i programu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati: A i B turnus – ponedjeljkom 7. sat (13.30 – 14.45)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školski pribor na trošak učenika.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Određeni interes i trud, te izvršavanje obaveza na dopunskoj nastavi hrvatskog jezika se uzima u obzir kod vrednovanja u redovnoj nastavi. Samoprocjena i jačanje samopouzdanja.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.32. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 2.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima i onima koji žele vježbati iz materinjeg jezika. Naučiti izražajno čitati, pisati kratke forme.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema pravilno pisanju i izgovoru u hrvatskom jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Vukasović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad, rad na tabletima, igre riječima
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, tablet
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sumativno i formativno vrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>4.33. Dopunska nastava iz matematike – 2.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima i onima koji žele razvijati i vježbati matematiku. Naučiti zbrajati, oduzimati do 20
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema matematici.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Vukasović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni rad, rad na tabletima, zadatci riječima
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, tablet
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sumativno i formativno vrednovanje
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5.1 Recitatori</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na izvođenje, slušanje, interpretaciju, dramskih tekstova, igrokaza i pjesmica</li> <li>- razvijanje i poticanje vlastitih sposobnosti, talenata, uočavati vrednote govora.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji imaju smisla za scenski nastup, pokazuju interes za timski rad, uvažavaju različitost</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Vukasović, 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi izvannastavne aktivnosti, javni nastupi u školi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine, nastava na daljinu po potrebi</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.2 Odbojka 7,8.razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, uključivanje u športske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak i osposobljavanje za timski rad
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Treninzi, trening utakmice, testiranje odbojkaških elemenata
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Karlo Butorac, mag.edu.kineziolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2x tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	treninzi, utakmice, prijavljivanje učenika na prvenstvo Zagreba u odabranom sportu, izrada učeničkih iskaznica HŠSS-a, održavanje sastanaka Klupskog odbora, vođenje učenika na utakmice
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odbojkaške lopte, mreža i dresovi
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rezultati na natjecanjima, broj djece
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.3 Odbojka 5. i 6. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, uključivanje u športske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak i osposobljavanje za timski rad
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Treninzi, trening utakmice, testiranje odbojkaških elemenata
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Karlo Butorac, mag.edu.kineziolog
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2x tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	treninzi, utakmice, prijavljivanje učenika na prvenstvo Zagreba u odabranom sportu, izrada učeničkih iskaznica HŠSS-a, održavanje sastanaka Klupskog odbora, vođenje učenika na utakmice
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odbojkaške lopte, mreža i dresovi
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rezultati na natjecanjima, broj djece
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.4 DJEČJI TISAK</b> <b>1. – 4. razredi</b>										
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecati sposobnost i vještinu čitanja različitih književnih tekstova, od poučnih do zabavnih.										
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pojačati interes za čitanje različitih vrsta časopisa.										
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Mirjana Marinić										
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici na početku školske godine odabiru časopis koji žele te odlučuju o vrsti pretplate ( polugodišnja ili godišnja ).										
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine ( jedanput mjesečno )										
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Polugodišnja pretplata</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Godišnja pretplata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SMIB</td> <td style="text-align: center;">13 €</td> <td style="text-align: center;">26 €</td> </tr> <tr> <td>MODRA LASTA</td> <td style="text-align: center;">13 €</td> <td style="text-align: center;">26 €</td> </tr> </tbody> </table>			Polugodišnja pretplata	Godišnja pretplata	SMIB	13 €	26 €	MODRA LASTA	13 €	26 €
	Polugodišnja pretplata	Godišnja pretplata									
SMIB	13 €	26 €									
MODRA LASTA	13 €	26 €									
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajedničko čitanje časopisa te primjedbe i pohvale učenika za pojedini časopis.										
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>											

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.5 Dramska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati dramsko scensko stvaralaštvo. Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost i inovativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora dramsko scenskog izražavanja, umjetničkog izražavanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Molitva, identifikacija, govor i pripovijedanje uz pokrete, književno izražavanje, dramsko scensko izvođenje zadatka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir A 4 za fotokopiranje i izrada kostima.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija priredbi u školi: Dani kruha i zahvalnosti, Sv. Nikola, Božić...
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.6 Karitativna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvidjeti važnost pomaganja, osjetiti potrebu vlastitog angažiranja i odgovoriti kroz mogući rad pomaganja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osvijestiti da je svatko pozvan slijediti Isusov primjer djelotvorne ljubavi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomagati drugima u potrebi osobito u Došašću i Korizmi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.7 Kreativna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih ideja. Razvijati suradničke odnose.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati kreativnosti na temelju učeničkih radova, zamisli ideja i rješenja zadataka koja su nova i neobična.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada inovativnih radova od prirodnog materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Boje, ljepilo, papir, karton...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Kroz suradničke odnose predstavljati vlastite ideje i inovativnost.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.8 Liturgijska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Integrirati Božju Riječ u vlastiti život, po njoj se orijentirati i Živjeti svakodnevicu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati, razumjeti i prihvatiti ljepotu, dubinu i smisao Liturgije te svoju nutrinu osvježavati i bogatiti na njezinom vrelu Riječi
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pratiti liturgijsku godinu, usmjereno traženje i istraživanje Božje Riječi, otkrivanje bogatstva i poziva na život u izobilju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja, poticanja na dobro prema drugima i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.9 Biblijska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati čitanje Božje Riječi te primjenu u vlastitom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Integrirati u vlastiti život ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučenici i s. Mara Matanović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Interpretativno čitanje, izražavanje dojmova, usmjereno traženje, analiza tekstova, izrada umnih mapa, stvaralačko i scensko izražavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Plakati, papir A4 za fotokopiranje, flomasteri, boje i olovka.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija odjeka Božje Riječi u vlastitom životu.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.10 Estetska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati estetsko uređenje prostora, izražajnost, maštu, inovativnost i kreativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovati, razvijati i promicati kulturu estetskog / umjetničkog izražavanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučenici i s. Mara Matanović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Slušanje, razgovor, proučavanje, usmjereno traženje, stvaralačko izražavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Plakati, papir A4 za fotokopiranje, fotografije prirode starih kalendara i časopisa, flomasteri, boje.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija razvijanja primljenih talenata kroz estetsko uređenje panoa.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.11 Misijska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Otkriti kako se može biti misionar u svojoj obitelji, školi i župi. Osmisliti konkretne ideje pružanja pomoći potrebnima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U svakodnevnici njegovati misijski duh.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučenici i s. Mara Matanović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Molitva za misionare, pomagati drugima u potrebi osobito u Došašću i Korizmi, biti ljubazan u obitelji, školi ...
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Plakati, papir A4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.12 Mali misionari</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Otkriti kako se može biti misionar u obitelji, školi i župi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U svakodnevnicu njegovati misijski duh.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Molitva, govor i pripovijedanje uz pokrete, dramsko scensko izvođenje zadatka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz Katoličkog vjeronauka. Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju bližnjemu u potrebi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.13 Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz individualni i zajednički rad te suradnju upoznati i ovladati sadržajem i građom za vjeronaučnu olimpijadu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobljavati volju odlučivanja za ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeroučiteljica Violeta Raguž i vjeroučenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Molitva, slušanje, proučavanje, usmjereno traženje, rješavanje zadataka, izrada umnih mapa, pisanje sažetka, provjeravanje znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje, olovka.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine vječno sretnima. Postignuti rezultati na natjecanju.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.14 Multimedijalna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.            Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja.            Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, mobitelom i pametnim telefonom kao sredstvima za fotografiranje i snimanje kratkih videa.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tehničko i informatičko područje. Motivacija učenika za bavljenjem fotografijom i izražavanje kroz fotografiju</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tihomir Gržinčić, prof. geologije i geografije</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Savjeti za dobivanje što bolje fotografije i kratkih videa.            Fotografiranje na različitim lokacijama u okolici škole i gradu Zagrebu.            Pripremanje izložbi u školi.            Sudjelovanje na fotografskim natjecajima.            Posjet izložbama fotografija.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata svaki tjedan.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potrošni materijal, razvijanje fotografija</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednuje se zalaganje i razumijevanje, samostalan rad i napredak učenika.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.15 Astronomija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je učenicima približiti čime se bavi i što proučava astronomija, znanost proizašla iz fizike. Upoznati razne grane astronomije (astrofizika, planetarna znanost, kozmologija,...) i što one proučavaju. Upoznati pojmove vezane uz astronomiju te koji se instrumenti koriste pri proučavanju planeta, svemira i galaksija. Razvijati kod učenika samostalno istraživanje. Pripremiti učenike za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima povećati interes za jednom granom fizike u kojem primjenjuju znanja koju su stekla ili će steći na nastavi fizike. Poticati ih na samostalni rad, istraživanje i razvijanje novih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Višnić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručna literatura i članci sa stručnih stranica i radova sa Prirodoslovno-čkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu. Pružanje savjeta i pomoći pri samostalnom istraživanju i pisanju seminara.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5.16 Micro:bit</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je upoznati učenike s mikročipom (micro:bit) koji se može programirati preko programskog jezika Python. Otkriti kako pomoću micro:bita istraživati pojave oko sebe (mjerjenje temperature, razine UV zraka, vlažnost zraka, brzina autića, itd.). Dodatno produbiti znanja koja su stečena na nastavi informatike, fizike, biologije, kemije i matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživačko učenje pomaže učenicima da se uključe u napredniji oblik razmišljanja. Razviti kod učenika kritičko-logičko razmišljanje. Povećati interes za znanosti iz STEM područja. Poticati učenike na samostalni rad za rad i istraživanje vlastitih projekata.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Višnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad u paru ili skupinama. Savjeti za samostalni rad kod kuće i u školi. Oprema je osigurana od strane škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati u godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.17 Literarna skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje osjećaja za književnost, pisanje literarnih radova.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Suzana Ložnjak, dipl. učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema GIK-u cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala (u školi i kod kuće).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat svaki tjedan.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, bilježnica i ostala materijalna sredstva koja imamo u razredu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno praćenje učenika te zajedničke aktivnosti i rasprave o rezultatima njihovog rada.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.18 Likovna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s umjetničkim djelima i autorima, razvijanje vizualnog i likovnog govora, rad na zajedničkim projektima i individualni rad s učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema nastavnom planu i programu, likovni natječaji, izložbe,...
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./25., jednom u tjednu prema važećem rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici donose pribor ako je potrebno (ostalo je školski pribor).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.19 Eko grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati svijest o štetnosti zagađivanja okoliša, prepoznavanje zagađivanja okoliša kao svjetski problem.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izraditi edukativne poruke, izrada panoa i plakata radovima učenika. Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća. Obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske god.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Po potrebi učenici donose reciklirani materijal za izradu predmeta.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Primjena stečenih znanja u životu i u skladu s prirodom, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.20 Crveni križ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvidjeti važnost pomaganja, osjetiti potrebu vlastitog angažiranja i odgovoriti kroz mogući rad pomaganja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osvijestiti da je svatko pozvan pomoći drugima
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomagati drugima u potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Plakati, papir A 4 za fotokopiranje, flomasteri, boje...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Realizacija vlastitog angažmana u pomaganju drugome u potrebi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.21 Vizualni identitet škole</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati osjećaj za estetiku prostora. Razvijati poštovanje prema različitom načinu izražavanja. Poticati suradnju među učenicima
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uređenje interijera škole i školske dvorane povodom učeničkih priredbi. Estetsko uređenje školskih hodnika i prostorija, postavljanje učeničkih radova na školske panoe, izlaganje 3D objekata koje su izradili učenici
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Postavljanje učeničkih radova na školske panoe tijekom cijele godine, Uređenje školskih prostorija povodom održavanja priredbi, izrada skulptura za uređenje prostora
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pribor za uređivanje, učenički radovi.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje se očituje u korektnom odnosu učenika prema tuđim djelima. Poštovanju i čuvanju likovnih radova koji su izloženi.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.22 Reading club</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovladati dodatnim sadržajima iz engleskog jezika. Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, razvijanje opće kulture učenika i samopouzdanja pri samostalnom izražavanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju pojačan interes za učenje engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje jezičnih struktura integracijom verbalne i neverbalne komunikacije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, online prema potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje tekstova i radnih materijala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje. Opisno praćenje, usmene preporuke, savjeti i poticaji.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.23 Spikamo engleski</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje socijalnih vještina, prijateljstva i tolerancije, osjećaja za dinamiku skupine i timski rad. Razvijanje kognitivnih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima drugih i trećih razreda koji su radoznali, vole se družiti i igrati. Potrebna im je socijalizacija, trebaju mnogo tjelesnih aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Petra Majpruz, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Igra, pjesma, ples, TPR (Total Physical Response), gluma. Nastupi na školskim priredbama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje učenika.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.24 Mladi programeri (5.-8. RAZRED)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-razvijanje logičkog zaključivanja i algoritamskog načina razmišljanja
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-dopuna znanja o programiranju za učenike 5.-8. razreda -priprema za natjecanja iz informatike (odnosi se na učenike koji pokazuju interes i imaju sklonost prema algoritamskom načinu razmišljanja)
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-Vladimir Marić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-upis učenika u virtualne učionice „Mladi programeri“ -cjelogodišnji rad pomoću materijala iz virtualne učionice (u školi i kod kuće) -učenici materijale prelaze prema svojim mogućnostima (slobodnog vremena i interesa) -pomoć pri razumijevanju gradiva i rješavanju zadataka u informatičkoj učionici -savjeti za samostalni rad kod kuće
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-srijeda 13.30 – 15.05
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-ispis ili fotokopiranje materijala prema potrebama učenika
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-samovrednovanje prema zadacima i rješenjima s prethodnih natjecanja -međusobno vrednovanje učenika (pomoć) pri grupnom radu -rezultati na natjecanjima iz informatike
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.25 Šprehajmo njemački (6. i 7. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika, razvijanje samopouzdanja pri samostalnom izražavanju, razvijanje jezične i opće kulture učenika, usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lana Petak, prof.njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Konverzacijska grupa namijenjena je učenicima koji uče njemački jezik, ali osjećaju blokadu kad ga je potrebno govoriti. Strpljivošću, igrama, prijateljskom atmosferom i raznolikošću nastave postiže se da se polaznici polako oslobode i izvuku iz sebe ranije stečeno znanje koje je zasigurno negdje pohranjeno te ga nadopune novim.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1. sat tjedno tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.26 Prva pomoć 7. i 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju prve pomoći.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Maja Valent, prof. biologije i kemije</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje</li> <li>2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (listopad ili studeni 2022.)</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sata svaki tjedan. Pojačano pred natjecanje.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb -sanitetski materijal osigurava škola</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje. Uključivanje na natjecanje učenika s najboljim postignućima (6 učenika).</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.27 Storytelling, 2.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje moralnih vrijednosti kroz književnost na engleskom jeziku, poticanje ljubavi prema čitanju i pripovijedanju, jezično bogaćenje, razvoj kreativnog mišljenja i emocionalne inteligencije, interkulturalnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima koji su motivirani za učenje engleskog jezika kroz književnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Belec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje jezičnih struktura slušanjem, čitanjem i pripovijedanjem izvornih priča na engleskom jeziku uz popratne aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Korištenje školskog pribora, fotokopirnog papira i drugog materijala potrebnog za pripovijedanje.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5.28 Dramska grupa na engleskom jeziku, 5.-8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj kognitivnih i afektivnih sposobnosti, automatizacija jezičnih struktura, interkulturalnost, kreativnost, motivacija za komunikacijom na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su motivirani za učenje engleskog jezika pomoću dramskog pristupa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih struktura integracijom verbalne i neverbalne komunikacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje školskog pribora i materijala potrebnog za dramatizaciju.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.29 Učenička zadruga, 5.-8. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati kreativnost učenika, komunikaciju na materinjem jeziku, socijalnu i građansku kompetenciju, poduzetnički duh, radoznalost, samostalnost, solidarnost i timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima zainteresiranim za rad i poduzetništvo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Belec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kreativne radionice, sudjelovanje na izložbama, sajmovima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nabava potrebnog materijala za izradu učeničkih proizvoda prema cjeniku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kontinuirano usmeno praćenje učeničkih postignuća, poticanje samoprocjene.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5.30 Zajednica aktivnih građana – ZAG, 5.-8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj građanske kompetencije, ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima, razvoj kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima zainteresiranima za različite oblike djelovanja u užoj zajednici – osobno odgovorno djelovanje i angažirano djelovanje u zajednici kroz pravednost, održivost i brižnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Belec
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalan rad i rad u grupi, radionice, djelovanje i angažman učenika s užom zajednicom poput grupe, razreda, škole s ciljem osvještavanja određenog problema (izrada plakata, prezentacija, anketa).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema važećem rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, školski pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika u razvoju građanske kompetencije, poticanje samoprocjene i vršnjačke procjene.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.31 KUD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati kreativno mišljenje, otkrivati učeničke potencijale te ih razvijati.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno učenicima od 1.-8.razreda i njihovim učiteljima te roditeljima, uvid u rad škole te obilježavanje značajnih datuma.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Ružak, mag.mus., učenici od 1.-8.razreda, učitelji, stručna služba škole
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prirredba za učenike prvih razreda, Dan kruha, Sv.Nikola, Božićna prirredba, Dan škole, Završna prirredba.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu- prigodni datumi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni uredski materijal, troškovi realizacije prirredaba u školi.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastupi na razrednim i školskim prirredbama.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.32 Mali zbor</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 2.- 4. razreda.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovati pravilno pjevanje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Ružak, mag.mus.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu, jednom tjedno, jedan školski sat.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, natjecanjima i festivalima.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.33 Solo pjevanje (5. i 6. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjeno darovitim učenicima koji žele pjevati sami i razvijati svoj glas individualno.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovanje pravilnog pjevanja, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Ružak, mag.mus.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava izvannastavne aktivnosti, individualni rad, javni nastupi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni uredski materijal, potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5.34 Solo pjevanje (7. i 8. razredi)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno darovitim učenicima koji žele pjevati sami i razvijati svoj glas individualno.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovanje pravilnog pjevanja, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava izvannastavne aktivnosti, individualni rad, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni uredski materijal, potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.35 Zbor</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupni rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnost reproduciranja i skupnog muziciranja od 5.-8. razreda.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovati pravilno pjevanje, djelovanje u skupini, međusobno poštivanje i razumijevanje, raditi na glazbenoj naobrazbi, proširiti fond poznatih pjesama, skladbi i skladatelja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Ružak, mag.mus.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava izvannastavne aktivnosti, rad u skupini, javni nastupi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu, dva puta tjedno, jedan školski sat.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni uredski materijal, potrebe izrade matrica i snimanja pjesama u studiju i za nosač zvuka.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, natjecanjima i festivalima.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.36 Minecraft programiranje (3. i 4. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvođenje učenika u aktivnost programiranja, razvoj logičkog razmišljanja, programiranje u blokovima te osposobljavanje učenika za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marija Šantek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u informatičkoj učionici. Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići, stolna računala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.37 Minecraft programiranje (5. i 6. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvođenje učenika u aktivnost programiranja, razvoj logičkog razmišljanja, programiranje u Pythonu te osposobljavanje učenika za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marija Šantek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u informatičkoj učionici. Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići, stolna računala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.38 Robotika (5. – 8. razreda)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju te razvijati logičko razmišljanje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marija Šantek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u informatičkoj učionici. Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopirni papir, nastavni listići, stolna računala, roboti (mBot2, hexapod).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.39 Šah</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastaviti igrati i poboljšavati igru kroz međusobnu igru, rješavanje problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati kognitivne sposobnosti kod djece, ljubav prema logici, razmišljanju. Razvijati strpljenje i uvažavanje suparnika. Poštivati pravila igre i postupati po njima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz rad u grupi jednom tjedno. U 2. polugodištu organiziramo turnir kroz koji potičemo napredovanje, takmičenje, ali i poštivanje suparnika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno, četvrtak
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nemamo troškova, učenici su samo donijeli lkomplete šahovskih figura.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz turnir vrednujemo najuspješnije i oni samo to videi sudjeluju u tome, skupljajući bodove i prateći svoje ime na tablici
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.40 Estetsko uređenje škole</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati osjećaj za estetiku prostora. Razvijati poštovanje prema različitom načinu izražavanja. Poticati suradnju među učenicima
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uređenje interijera škole i školske dvorane povodom učeničkih priredbi. Estetsko uređenje školskih hodnika i prostorija, postavljanje učeničkih radova na školske panoe.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Claudia Miličević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Postavljanje učeničkih radova na školske panoe tijekom cijele godine, Uređenje školskih prostorija povodom održavanja priredbi, izrada skulptura za uređenje prostora
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu godinu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pribor za uređivanje, učenički radovi.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje se očituje u korektnom odnosu učenika prema tuđim djelima. Poštovanju i čuvanju likovnih radova koji su izloženi.
<b>Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5.41 Školski podcast (5. i 6. razredi)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključenost učenika u rad škole, istraživanje i kreativni rad učenika s ciljem razgovora na razne teme unutar interesa učenika u području mentalnog zdravlja, međusobnih vršnjačkih odnosa, lifestyle teme itd.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja i metoda istraživanja i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Ružak, mag.mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava audio i video opreme za snimanje emisija te nabava programa za montiranje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom mjesečno objava emisije na stranicama škole i društvenim mrežama.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.42 Školski podcast (7. i 8. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uključenost učenika u rad škole, istraživanje i kreativni rad učenika s ciljem razgovora na razne teme unutar interesa učenika u području mentalnog zdravlja, međusobnih vršnjačkih odnosa, lifestyle teme itd. te kreativni rad u području montiranja audio i video materijala.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijanje govornih vještina, kritičkog mišljenja i metoda istraživanja i kreativnosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tomislav Ružak, mag.mus.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Grupni rad</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kroz cijelu godinu, jedan školski sat tjedno.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nabava audio i video opreme za snimanje emisija te nabava programa za montiranje.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Jednom mjesečno objava emisije na stranicama škole i društvenim mrežama.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.43 DRAMSKO – SCENSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru, otkrivanje, razvijanje i poticanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg rječnika, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobođanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja , osobna afirmacija</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Marita Škanata i učenici.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Skupni i pojedinačni nastupi učenika na razrednim i školskim priredbama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati godišnje).</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Troškovi nabave materijala za izradu rekvizita.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Praćenje učenikovog razvoja interesa i napredovanja.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.44 Plesna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta, te jačanje stvaralačke sposobnosti kroz glazbu i ples.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje o vrstama plesova i ritmovima vezanim uz različitu glazbu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Katarina Bišćan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastupanje na školskim priredbama i priredbama za roditelje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	u dogovoru s roditeljima
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pohvala učiteljice i ostalih učitelja nakon izvođenja plesnog programa
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.45 Likovna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s umjetničkim djelima i autorima, razvijanje vizualnog i likovnog govora i rad na zajedničkim projektima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za likovno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zrinka Budimir
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Likovni natječaji, izložbe, sajmovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u utvrđenom terminu koji je naznačen u rasporedu sati.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici sami donose pribor po potrebi i školski pribor.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavanje likovnog problema i samovrednovanje.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>5.46 Eko grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati svijest o štetnosti zagađivanja okoliša, prepoznavanje zagađivanja okoliša kao svjetski problem. Prikupljati stari papir, sadnja cvijeća i začinskog bilja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike nižih razreda. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mirjana Vrščaj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada edukativnih poruka, izrada panoa i plakata. Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća i začinskog bilja. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju i zaštitu okoliša.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hamer papir, papir u boji, reciklirani papir, sadnice cvijeća...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz praktičan rad
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.1 KAZALIŠTE 1. – 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecati osnovna znanja o kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti osnovna pravila ponašanja na javnim mjestima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu te poticati učenike da i izvan škole češće posjećuju tu kulturnu ustanovu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Mirjana Marinić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odabir kazališnih predstava na temelju ponuda različitih kazališta te dogovor s učiteljicama i učiteljem.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine ( tri puta )
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici tj. roditelji snose troškove ulaznica za kazalište i organiziranog prijevoza autobusom.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajednička kritika i analiza predstave kao i ponašanja učenika za vrijeme predstave.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.2 Galerija, Muzej 5.-8. r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecati znanja o galerijskom/muzejskom prostoru kao kulturnoj ustanovi te usvojiti pravila ponašanja; razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odabir izložbi na temelju ponuda različitih galerija/muzeja te dogovor s ostalim učiteljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Roditelji snose troškove ulaznica
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajednička kritika i analiza postava kao i ponašanja učenika za vrijeme posjeta galeriji.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.3 Terenska nastava- Park Postojnska jama</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 6.a,b i c razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici Petra Majpruz, Tomislav Višnić i Ružica Divković Sever te predmetni učitelj u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1. listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.4 Terenska nastava Krk, Jurandvor i Baška</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole i interes za znanost; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 6.a,b i c razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici Petra Majpruz, Tomislav Višnić i Ružica Divković Sever te predmetni učitelj u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>6.5 Terenska nastava iz njemačkog jezika za 7. i 8. razrede: Graz, Zotter- tvornica čokolade</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole , poticati učenje njemačkog jezika te razvijati interes za zemlje njemačkog govornog područja, integrirati gradivo geografije, njemačkog i hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji uče njemački jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Petak, učiteljica njemačkog jezika Pratnja – predmetni učitelji Agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Planirano za šk.godinu 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon putovanja i preslušavanje audio-snimki dijaloga.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.6 Terenska nastava iz njemačkog jezika za 6. razred: Minimundus, Klagenfurt</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati učenje njemačkog jezika te razvijati interes za zemlje njemačkog govornog područja, integrirati gradivo geografije, njemačkog i hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova nastava namijenjena je učenicima šestih razreda koji uče njemački jezik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lana Petak, učiteljica njemačkog jezika Pratnja – predmetni učitelji Agencija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Planirano za šk.godinu 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor nakon putovanja, foto natječaj.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.7 TERENSKA NASTAVA Ljubljana – 8. a, 8.b i 8.c razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Pobuditi zanimanje za učenjem i istraživanjem, poticati kreativnost, kritičko mišljenje te međusobno pomaganje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 8. a, 8.b i 8. c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice Maja Valent, Vanessa Marčinko i Gordana Meštrović te predmetni učitelj u pratnji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rujan 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kritički osvrt na uspješnost izleta prema navedenim ciljevima na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.8 TERENSKA NASTAVA – 8. razredi Vukovar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz geografije, povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova nastava namijenjena je učenicima 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Valent, Vanessa Marčinko, Gordana Meštrović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	veljača 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Terenska je nastava u potpunosti besplatna za učenike.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati; kviz za učenike u Vukovaru.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>6.9 TERENSKA NASTAVA Rijeka – 8. a, 8.b i 8.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole, poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 8. a ,8.b i 8.c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice Maja Valent, Vanessa Marčinko i Gordana Meštrović te predmetni učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kritički osvrt na uspješnost izleta prema navedenim ciljevima na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.10 Terenska nastava u Edukacijskom Hrvatskog Crvenog Križa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici sedmih razreda.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Maja Valent, prof. biologije i kemije</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijskog- izložbenog prostora i radionica.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici sami plaćaju trošak prijevoza.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razgovor nakon posjete.</p>
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.11 Terenska nastava Ljubljana (Slovenija) - Kuća eksperimenta – 7.a i 7.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti jezičnoga, kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 7. r.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 7. a i b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici Tomislav Ružak i Tihomir Gržinčić te predmetni učitelj u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Početak listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
<b>Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.12 Terenska nastava Rijeka, Opatija i Mošćenička Draga 7.a i 7.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti jezičnoga, kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 7. r.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 7. a i b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici Tomislav Ružak i Tihomir Gržinčić te predmetni učitelj u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
<b>Izvjешće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.13 TERENSKA NASTAVA – 3.a i 3.b razred ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME - DOM CRVENOG KRIŽA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova nastava namijenjena je učenicima 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Jurkovic, Jasminka Bajić, Davor Rukavina, Martina Kunkić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višednevni boravak (5 dana)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	02. - 06. prosinac 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grad Zagreb i participacija roditelja u cijeni boravka i izleta
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića te razrednog panoa
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p align="center"><b>6.14 TERENSKA NASTAVA – 3. a razred GORNJOGRADSKE PRIČE</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Razvijati kod učenika interes za prošlost svoga grada; razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima te kulturno ponašanje izvan škole; poticati kreativnost na zabavan i edukativan način</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Ova nastava namijenjena je učenicima 3. a razreda</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Mirjana Marinić, Martina Jurkovic</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prema ponudi Agencije Katapult promocija i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>28. ožujak 2025.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prema važećem cjeniku Agencije</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.</p>
<p><b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>6.15 TEREJSKA NASTAVA – 3.a i 3.b razred OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ova nastava namijenjena je učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Marinić, Martina Jurkovic, Davor Rukavina, Martina Kunkić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi Agencije Obord i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	09. svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku Agencije Obord
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.16 Medijska kultura, kino</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvoj medijske pismenosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svi učenici produženih boravaka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice produženih boravaka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U lipnju 2025. zajednički odlazak u kino u Branimirovoj ulici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U lipnju 5 školskih sati.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznica, prijevoza i menija u kinu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svako odjeljenje, po uzrastu, vrednovat će sukladno programu medijske kulture.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.17 Zagreb time travel 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav prema zagonetkama, istraživanju, rješavanju problema, timskom radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osvijestiti spoznaju da samo zajedničkim radom mogu riješiti velike probleme.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davor Rukavina i Martina Kunkić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tramvajem idemo 21.2, na razgled Zagreba. Krećemo s Trga i imamo desetak točaka na kojima djeca moraju sami rješavati zadatke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U drugom polugodištu, 21.2.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak prijevoza, stručnog vodstva je 10 eura.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor nakon posjete.
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.18 Koncerti (4. – 8. razredi)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecati znanja o umjetnosti, umjetničkom izvođenju i nastupanju, kazalištu kao kulturnoj ustanovi te usvojiti pravila ponašanja; razvijati ljubav prema umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova nastava namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tomislav Ružak mag.mus.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odabir koncertnih i kazališnih izvedbi na temelju ponuda različitih kulturnih ustanova te dogovor s ostalim učiteljima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Roditelji snose troškove ulaznica za kazalište.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajednička kritika i analiza događaja kao i ponašanja učenika za vrijeme izvedbe.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>6.19 Terenska nastava – PROMET, 2. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati se s vrstama prometa i zanimanjima u zračnoj luci, željezničkom i autobusnom kolodvoru te sigurnosnim propisima važnima za putnike. Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda i asistenti u nastavi. Marita Škanata, Sanja Vukasović, Suzana Ložnjak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	30. 10. 2024
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će upotrijebiti u izradi plakata.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>6.20 TN - Znanstveni park Oroslavlje, 2. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole; povezivanje i primjena znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Marita Škanata, Sanja Vukasović, Suzana Ložnjak, Jasminka Bajić, Anita Grubešić i asistenti u nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj, 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema važećem cjeniku agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se koristiti u izradi plakata.
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.21 Terenska nastava Grad mladih-Granešina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati prirodu zavičaja u kojem živimo u jesen i zamijetiti posebnosti zavičaja u jesen. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja sintetiziranja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda: Zrinka Budimir, Gordana Lavrenčak, Katarina Bišćan, Nataša Pečeničić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak u Grad mladih, izvanučionička nastava, istraživanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	11.studenog 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz i usluga u Gradu mladih
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz razgovor i zalaganje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.22 Terenska nastava Seosko gospodarstvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati prirodu zavičaja u kojem živimo u proljeće i zamijetiti posebnosti zavičaja. Prepoznati različite životinje, njihova staništa i utjecaj promjena u prirodi na životinje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti ljubav prema zavičaju i lokalnoj zajednici, poticati ispravan odnos prema prirodi i svim živim bićima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda: Zrinka Budimir, Gordana Lavrenčak, Katarina Biščan, Nataša Pečeničić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema programu agencije, izvanučionička nastava, istraživanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	09.svibnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz i usluga agencije i seoskog gospodarstva
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavnog procesa kroz razgovor i zalaganje učenika
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>6.23 Terenska nastava ZOO Maksimir</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati prirodu zavičaja u kojem živimo u proljeće i zamijetiti posebnosti zavičaja. Prepoznati različite životinje, njihova staništa i utjecaj promjena u prirodi na životinje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti ljubav prema prirodi i svim živim bićima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 1.a i 1.b razreda: Zrinka Budimir, Gordana Lavrenčak, Katarina Biščan, Nataša Pečeničić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema programu ZOO-a, izvanučionička nastava, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak ili travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i usluga agencije i ZOO-a
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavnog procesa kroz razgovor i zalaganje učenika
Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p style="text-align: center;"><b>6.24 Terenska nastava</b>  <b>Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca – 5. a i b razred</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole. Poticati svijest o važnosti kulturnog i povijesnog naslijeđa te integrirati gradivo 5. r.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 5. a i b razreda.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razrednici 5. razreda te predmetni učitelj u pratnji</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>3. listopada 2024.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.</p>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.</p>
<b>Izvjeshće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.25 Terenska nastava Pula – 5. a i b razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima, razvijati kulturno ponašanje izvan škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 5. a i b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici 5. razreda te predmetni učitelj u pratnji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	9. svibnja 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će prikupljati materijale i pripremiti bilješke koje će se vrednovati.
<b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.26 Terenska nastava 4. a i 4. b Škola u prirodi – Crikvenica (Stoimena)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova je nastava namijenjena učenicima 4. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	učiteljice Mirjana Vrščaj, Claudia Margarita Miličević i pratnja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višednevni boravak (5 dana)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	21. – 25. listopada 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića te razrednog panoa
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	



## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>6.27 Terenska nastava 4. a i 4. b Posjet tvornici Kraš</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ova je nastava namijenjena učenicima 4. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice Mirjana Vrščaj i Claudia Miličević i pratnja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi prijevoznika i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	17.2.2025.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema važećem cjeniku prijevoznika
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića te razrednog panoa
<b>Izvešće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b>	

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<p><b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p align="center"><b>6.28 TERENSKA NASTAVA – 4.a i 4.b razred OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKI</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom; primjenjivati znanja i vještine u cilju razvijanja i poticanja vrednota, međusobne tolerancije, poštivanja odgovornosti u timskom radu i drugih pozitivnih vrijednosti.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Ova je nastava namijenjena učenicima 4. razreda.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Učiteljice Mirjana Vrščaj i Claudia Miličević i pratnja</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prema ponudi agencije i prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>9.5.2025.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Prema važećem cjeniku Agencije Obord</p>
<p><b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b></p>	<p>Analiza, rasprava, dojmovi, izrada nastavnih listića te razrednog panoa</p>
<p><b>Izvješće o realizaciji (na kraju šk.g.)</b></p>	

